

Готовимся к школе с рождения!

- ❖ К школе ребёнка нужно готовить с рождения, тогда не будет паники перед школой.
- ❖ Лучше с самого начала запастись полезной литературой и постепенно её читать.
- ❖ Если Вы привыкли быть с книгой, Ваш ребёнок будет делать то же самое.
- ❖ Если Вы рисуете вместе с ним, лепите, изобретаете, от этого двойная польза (только делайте не за него, делайте вместе).
- ❖ Если ребёнок с детства общается с энциклопедиями, словарями, справочниками это снимет многие проблемы в школе.
- ❖ Если ребёнок вместе с Вами бывает в музеях, на выставках, на интересных спектаклях, то это ещё один "плюс".
- ❖ Если, гуляя с ребёнком (в парке, в лесу), Вы много рассказываете ему о растениях, птицах, животных, а также даете высказаться самому ребёнку и внимательно его слушаете – это ещё один "плюс". Развиваются любознательность, речь, умение слушать и прочее.
- ❖ Если Вы умеренно смотрите телевизор, и только то, что полезно, то уберегаете своего ребёнка от "рекламомании", страхов, нервного перенапряжения, рекламных шаблонов в речи, плохого зрения, недосыпания и многоного другого.
- ❖ Если Вы даете возможность ребёнку высказаться по тому или иному вопросу и стараетесь дослушать его до конца, то помогаете развиваться его речи, его логическому мышлению, существуют внутренней свободе, раскрепощению.
- ❖ Если Вы вместе с ребёнком пытаетесь выпускать газеты к праздникам (и не только), свои самодельные книжки, то Вы развиваете его творческое мышление, воображение, умение работать в коллективе и быть полезным для него.
- ❖ Если Вы стремитесь понять переживания и слезы Вашего ребёнка, то способствуете созданию более доверительных и добрых отношений между Вами.
- ❖ Если Ваш ребенок с удовольствием заботиться о Ваших родителях, то Вы воспитываете в нем не только заботливого внука, но и сына, и отца.
- ❖ Если Ваш ребёнок не забывает о Вашем дне рождения, готовит что-то сделанное своими руками, примите это с благодарностью и любовью и поставьте на самое видное место.
- ❖ Если Ваш ребёнок стремиться в чем-то помочь Вам, пусть неуклюже и не очень аккуратно, постараитесь принять это и оценить, так как Ваш ребенок хотел помочь Вам как мог

Страйтесь:

- ◆ Обойтись без "не": не трогай – разобьешь, не делай – все равно не получиться, не беги – упадешь. Не провоцируйте ребёнка на отрицательные действия. Лучше скажите: "Отодвинь чашку от края", "Беги осторожно! Береги коленки!", "Попробуй! Если будет трудно, позови меня" и т.д.
- ◆ Обойтись без сравнения своего ребёнка с другими. Сравнивайте своего ребёнка с самими собой: "Вчера ты два слова прочел, а сегодня уже три. Молодец!"
- ◆ Не говорить о недостатках своего Ребёнка другим людям в его присутствии. Это только кажется, что он чем-то занят и ничего не слышит.
- ◆ Не советоваться с людьми относительно ребёнка в его присутствии.
- ◆ Не принимать "в лоб" все то, что написано в тетрадях- "подготовишках": "Нарисуйте 20 кружочков и 30 палочек". Учитывайте настроение ребёнка, его желание заниматься, его самочувствие и то, что в данном возрасте многое лучше делать через игру.

Признайте право детей:

- на ошибку – и они с радостью станут исправлять её;
- на тайну – и тогда они сами признаются в самом серьёзном проступке;
- на ложь – и наказание будет излишним;
- на непохожесть – и тогда у них станет меньше недостатков.

Готов ли ребёнок к школе?

Что элементарно должен уметь и знать ребёнок перед школой.

- Как зовут ребенка (имя, фамилия).
- Сколько ему лет.
- Когда день рождения ребёнка.
- Как зовут родителей.
- Где живет (улица, дом, квартира, город).
- В какой стране живет (столица).
- Знание животных (диких, домашних).
- Знание растений (которые растут в вашей местности).
- Об охране природы.

- Отвечать на вопросы и задавать их (чаще всего у детей возникает один вопрос: "Что это?"). Нужно стараться, чтобы чаще звучали вопросы почему? и зачем?
- Строить рассказы по картинкам.
- Сочинять сказки.
- Находить слова с определенным звуком.
- Составлять предложения.
- Членить слова на слоги.
- Пересказывать небольшие литературные произведения.
- Заучивать наизусть стихи (прозу).

- Знать цифры (от 0 до 9).
- Знать дни недели (последовательность).
- Называть числа в прямом и обратном порядке.
- Соотносить цифру и число предметов.
- Составлять элементарные задачи на сложение и вычитание и решать их.
- Ориентироваться на листе бумаги в клетку.

- Правильно держать карандаш, ручку, кисточку.
- Рисовать как отдельные образы, так и сюжетные картинки.
- Лепить как отдельные образы, так и целые композиции.
- Изготавливать самые разные аппликации из бумаги разной фактуры.

- Играть в элементарные "спортивные" игры: с мячиком, классики, бадминтон, настольный теннис.
- Выполнять различные физические упражнения: под музыку, в заданном темпе, ритмично.
- Метать мяч правой и левой рукой.
- Прыгать через скакалку.

- Петь, правильно передавая мелодию.
- Инсценировать песни.
- Рисовать "музыку".
- Ритмично двигаться под музыку.

Это лишь малая толика всего того, что должен знать и уметь Ваш ребёнок.

Не обязательно все это должно у него получаться "на отлично".

- Ваша задача – не паниковать.
- Спокойно и постепенно начинать с ребёнком постигать то, чего он не знает и не умеет.
- Не торопить ребёнка.
- Учитывать настроение, самочувствие, желание ребёнка.
- Это возраст игры, поэтому некоторые понятия, которые тяжело даются Вашему ребёнку, давайте через игровые упражнения, через образы, близкие и доступные Вашему ребёнку.
- "Познавайте" с ребёнком, когда гуляете, готовите, убираете. Вокруг вас прекрасный "дидактический" материал.

Как лучше и правильней помочь ребёнку в первые месяцы обучения в школе?

- Надо обязательно хорошо отдохнуть летом.
- Во время отдыха ещё раз спокойно поговорить о школе: о её буднях и праздниках.
- Вместе пойти выбирать все школьные принадлежности (чтобы они были в радость).
- Желательно взять отпуск хотя бы на 2-3 недели, чтобы быть рядом с ребенком в первые школьные дни.
- Создать дома обстановку спокойствия и доброжелательности.
- Встречать ребёнка из школы с улыбкой.
- Не ругать и не наказывать за ошибки и незнание. Он только начинает учиться.
- Обязательно гулять после уроков.
- С любовью оборудовать его домашнее "школьное" место.
- В школу он может брать с собой любимую, но не очень большую игрушку.
- Когда он возвращается из школы, подробно спрашивайте его о том, что интересного было в школе.
- Домашние задания старайтесь выполнять вместе.
- Не забывайте, что ребёнку нужно Ваше признание и похвала.
- Радуйтесь его удачам и маленьким победам.
- Ребенок не может быстро адаптироваться к школе. Этот период может длиться от месяца до года. Так что постарайтесь быть терпеливыми. И если вы увидите, что все "выпрямляете", приходит в норму, становится меньше слез, "не могу" и "не хочу", то, значит, это маленькая победа. Ваша и Вашего ребёнка.

Как лучше построить день первоклассника?

Допустим, ваш ребёнок находится в школе с 8 до 12 часов.

- ◆ Затем он приходит домой – обедает.
- ◆ Затем 2-3 часа он может заниматься своим любимым делом, гулять на улице, помогать по дому.
- ◆ Затем можно приступать к выполнению уроков (лучше их делать в одно и то же время).
- ◆ Поскольку утомляемость у первоклассника высока, лучше каждые 30 мин. делать перерывы: полить цветы, покормить рыбок, съесть яблоко и т.п.
- ◆ Лучше начинать делать уроки с самого простого, затем делать сложные задания, а в конце – самые приятные.
- ◆ Если есть возможность, то после выполнения уроков лучше погулять. Свежий воздух – спасение для вашего ребёнка.
- ◆ Телевизору лучше уделять совсем мало времени.
- ◆ Ложиться спать желательно в одно и то же время, не позже 9 часов. Тогда утром не будет проблем со вставанием.

Готовы ли к школе родители?

Попробуйте ответить на вопросы, которые приведены ниже.

Готовы ли Вы:

- ◆ помочь, не рассердившись;
- ◆ не кричать, принимать спокойно все так, как есть;
- ◆ не унижать;
- ◆ не обижать;
- ◆ не сравнивать с другими своего ребёнка;
- ◆ не наказывать без явной причины, а лишь потому, что Вы не в духе.
- ◆ пожертвовать своими привычками, прихотями ради блага, спокойствия, успеха своего ребёнка.

Что нужно знать родителю о ребенке, который идет в школу?

Что он еще живет в дошкольном детстве: мире игр и игрушек, мире свободного времени.

- ❖ Он не совсем готов к тому, что ему со всех сторон будут говорить "надо" и "ты – обязан".
- ❖ Что его работоспособность – 15-20 минут, затем нужен отдых или переключение на другой вид деятельности.
- ❖ Что ему непривычно будет "быть одним из многих".
- ❖ Что он будет подвержен заболеваниям.
- ❖ Что ему обязательно нужны свежий воздух после занятий и движение.
- ❖ Для того чтобы ему спокойнее было первое время учиться, Вы будете нужны ему рядом, как никогда: проводить в школу, встретить, быть рядом, когда он делает уроки, вместе гулять и т.д.
- ❖ Страйтесь сделать в выходные что-то интересное вместе с ребенком и для ребёнка: праздник, выпуск семейной газеты, запуск воздушного змея, пикничок в лесу, поход в музей и пр.
- ❖ Ребенку нужны положительные эмоции.
- ❖ Не забывайте заглядывать в рюкзак своего ребёнка. Если, конечно, он приучен к порядку, то проблем будет меньше, а если нет...
- ❖ Пострайтесь заранее (летом) научить открывать дверной замок (если в этом есть такая необходимость), предупредив об осторожности.
- ❖ Заранее научите его аккуратно вешать школьную одежду на вешалку и переодеваться в домашнюю.

- ❖ В общем, все бытовые дела попробуйте "отрепетировать" заранее, иначе на бедного и неокрепшего ребёнка разом свалится и обучение, и дисциплина, и новые взаимоотношения, и бытовые проблемы.
- ❖ Берегите психику ребенка.
- ❖ Вам нужно будет сдерживать свои эмоции, если вдруг ребёнок придет из школы чрезмерно возбуждённым: обидели, отняли, не дали, забыли и др. Надо спокойно выяснить, что произошло, и стараться вслух не делать своих "взрослых выводов".
- ❖ Не забывайте о школьных праздниках. Ребенку будет обидно, если Вы вдруг не оденете его празднично, не придумаете с ним вместе карнавальный костюм.
- ❖ Ребенок ждет от Вас похвалы. Даже в мелочах. Страйтесь разделить вместе с ним его радость. Поделки ставьте на самое видное место, тетрадь с пятеркой покажите бабушке и дедушке и т.д.
- ❖ Дайте возможность ребенку почувствовать себя счастливым и умеющим.
- ❖ Это лишь маленькая частичка того, что нужно знать о ребёнке школьнике. Главное – понимание, любовь, доверие, забота.
- ❖ Если Вы еще раз все это прочтете, то, может быть, поймете, какое это испытание для ребенка.

Литература:

Нефёдова Е.А., Узорова О.В. Готовимся к школе. Практическое пособие для подготовки детей.-К.: ГИППВ, 1998.

Педагог-психолог Антошина Ю.А.