

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ МИССИЯ РОДИТЕЛЕЙ

Истинное воспитание ребёнка –  
в воспитании самих себя



Мы общаемся с ребёнком всегда – когда учим и приучаем, когда кормим и гуляем, наказываем и играем. От того, как проходит общение, зависят и результаты воспитания, и конечно общее благополучие ребёнка, да и нас самих.

# От родителей зависит жизнь и судьба ребёнка

## Известная притча

Идёт прохожий и видит – люди что-то строят.  
«Что ты делаешь?» – спрашивает он одного каменщика.  
«Я укладываю кирпичи», – отвечает тот.  
«А ты что делаешь?» – спрашивает он второго.  
«Я возвожу стену», – отвечает второй.  
«А ты что делаешь?» – спрашивает он третьего.  
«Я строю Храм», – был ответ.



Когда мы строим «дом», в котором будет жить наш ребёнок, важно заботиться о качестве отдельных «кирпичей» и правильности их «укладки». Но не стоит забывать, что одновременно мы воздвигаем Храм его жизни и судьбы. И от нас зависит, насколько этот Храм будет наполнен светом радости и человечности.

# От каких же поступков родителей зависит судьба детей?

## Народная мудрость гласит:

Посеешь поступок – пожнёшь привычку,

Посеешь привычку – пожнёшь характер,

Посеешь характер – пожнёшь судьбу!

Эта истина относится и к жизни взрослого человека, и к воспитанию ребёнка. От каких же поступков родителей зависит судьба детей? От очень многих, больших и маленьких!

Это и конкретные слова, и ответы на просьбы или капризы, это и вмешательство или невмешательство в дела ребёнка, это способы наказания или одобрения, это умения сдерживать эмоции, общаться, разрешать конфликты и многое другое.



Важно прочитать родителям:

Я. Корчак. Как любить ребёнка;

М. В. Осорина. Секретный мир детей в пространстве мира взрослых.

## Кто является первым воспитателем ребёнка?

«Быть отцом или матерью – это наша естественная природа: надо воспроизводить род человеческий. Мы по природе своей, по задаткам своим изначально уже педагоги. Мы призваны быть воспитателями.

Отец и мать (папа и мама) суть профессии педагогические.

Но эти профессии (равносильно как дедушка, бабушка) особенные. Они есть профессии первого и главного воспитателя своего Ребёнка, своих детей».



«Если кто скажет: «Я не педагог», тот, наверное, хочет уклониться от своей ответственности, хочет оправдать свои оплошности в воспитании ребёнка. «Я не педагог» означает: «Извините меня, воспитание у меня не получается». Есть родительское сердце – поищем там нашу образованность».

Ш. А. Амонашвили

## Без духовной общности воспитание не состоится!



«Человечество из века в век повторяет одну и ту же ошибку, а теперь к ней присоединились и мы: считаем Ребёнка глупым и хотим силой сделать его умным; считаем его строптивым и довольно злым и хотим силой подчинить его своей воле, которая нам кажется и нравственной, и истинной; принимаем его, как простой сосуд, который упорно не желает наполняться чем-то хорошим, и, «ради его же блага», стараемся силой наполнить его.

Ошибка кроется в нашем непонимании того, что духовная и естественная Природа Ребёнка не терпит никакого насилия, какими благими намерениями ни было бы оно оправдано. Вот и обрывается связь».

Ш. А. Амонашвили

# Как родителям воспитывать детей? Что нужно знать и чему следовать?



## Ребёнка надо принимать:

- с чувством трепетного ожидания;
- с чистой любовью и мудрой радостью;
- с восхищением и удивлением;
- с чувством долга и ответственности.

## Советы мамам или папам

У кого сварливый характер, пусть исправит.  
Если в семье разлад, пусть восторжествует лад.  
Кого мучит грубость, пусть избавится.  
Кто не умеет ласкать, пусть научится.  
Кто не любит тишину, пусть полюбит.  
Кто болен, пусть излечится.  
Кто курит, пусть бросит.  
Кто алкоголик или наркоман, пусть лечится.  
Кто привык к сквернословию, пусть отвыкает.  
Кто любит праздность, пусть разлюбит.  
У когоссора с соседом, пусть помирится.  
Кто труслив, пусть наберётся смелости.  
Кто пессимист, пусть станет оптимистом.  
Кто злой, пусть станет добрым.  
У кого не хватает ума, пусть набирается.  
У кого нет времени, пусть найдёт.  
Кто не знает, что есть служение, пусть узнает.