***Лексическая тема: «ШКОЛЬНЫЕ ПРИНАДЛЕЖНОСТИ»***

1. Найти и рассмотреть вместе с ребёнком картинки школьных принадлежностей. Закрепить в словаре ребёнка их названия и обобщающее понятие «школьные принадлежности».
2. Продолжи предложения:

D:\фильмы\сканирование0072.tif

* Школа – это …
* Учитель – это…
* Учебник – это…
* Перемена – это…
* Тетрадь нужна для того, чтобы …
* Альбом нужен для того, чтобы…
* Карандаш нужен для того, чтобы…
* Ручка нужна для того, чтобы …

1. **Упражнение «Из чего какой?».** Закончи предложения по образцу. *Образец: Карандаш из дерева (какой?) – деревянный.*

* Ножницы из металла (какие?) - ….
* Портфель из кожи (какой?) - …
* Линейка из пластмассы (какая?) - …
* Ластик из резины (какой?) - …

1. **Упражнение «Скажи наоборот».** Составь предложения по образцу. *Образец: Таня поставила ножницы в стакан. - Таня достала ножницы из стакана.*

* Таня положила линейку под букварь.
* Таня спрятала ластик за стакан.
* Таня оставила альбом на столе.
* Таня поставила портфель под стол.

1. **Упражнение «Нелепицы».** Исправь предложения:

* *Кисточка рисовала Лену.*
* *Учебник учится по Саше.*
* *Пенал положил Саша в портфель.*
* *Ручка написала письмо Тане.*
* *Букварь читает Олю.*
* *Вова резал бумагой ножницы.*

1. **Упражнение «Четвёртый лишний»:** Прослушай слова. Выдели лишнее слово и объясни, почему оно лишнее.

* *Карандаш, отвёртка, ручка, кисточка.*
* *Альбом, букварь, тетрадь, стол.*
* *Мячик, ластик, пенал, линейка.*
* *Ученик, ученица, учитель, воспитатель.*