**Формирование педагогической и ИКТ - компетенции родителей дошкольников на примере образовательного маршрута для совместной деятельности с  детьми в сети Интернет**

**“Цирк - территория детства”**

*Выполнила воспитатель МБДОУ д/с №12*

*г.о.Самара Зеляева С.Ю.*

*(возраст детей 5-7 лет)*

**Уважаемые родители!**

     Предлагаю Вашему вниманию образовательный маршрут для детей 5-7 лет. Все мы любим чудеса. А где их больше всего? Конечно в цирке. Разве не чудо танцующий слон, подкидывающий мяч тюлень, катающийся на велосипеде медведь? Сколько загадочных фокусов может показать маг. Для детей цирк – планета чудес, а для взрослых – территория детства.

Цирковая деятельность, как событийная форма работы, является для детей необычайно привлекательной и вызывает массу положительных эмоций.

Цирк - это мир улыбок, сказок, детства и добра. Особенно его любят дети – за то, что цирк с лёгкостью превращает обыденную повседневную жизнь в яркую волшебную сказку, развивает физически, воспитывает характер и учит побеждать свои слабости.

Ребенок должен научиться открыто выражать свои мысли, эмоции, чувства. Такое выражение возможно в танце, в рисунке, пении, театрализованной деятельности, сочинении рассказов, в игре. Все перечисленное можно охватить какой-нибудь одной темой, в нашем случае темой «Цирк - территория детства». Не найдется ни одного ребенка, которому не был бы интересен цирк. Его любят все. Дети мечтают стать цирковыми артистами, выступать смелыми дрессировщиками диких животных, превращаться в настоящих волшебников и удивлять зрителей всевозможными фокусами. Ну и, конечно, есть одна мечта на всех - стать клоунами, смешить людей.

Данный образовательный маршрут позволит расширить представления ребенка о мире цирка, истории первых цирковых представлений, поможет создать собственный любимый образ циркового персонажа, продемонстрирует образцы и пошаговое руководство творческой деятельностью по теме «Цирк- территория детства».

Предлагаем Вам изведать Мир цирка и найти индивидуальный образ для развития игровой деятельности вашего ребенка по теме «Цирк - территория детства».

**Остановка первая.** *Энциклопедия цирка. Когда произошло первое цирковое представление?*

В сети интернет вы можете узнать об истории создания цирка и его видах и национальных особенностях. Расскажите об этом ребенку, создайте для него историческое путешествие по миру цирка.

[**http://www.youtube.com/watch?v=Z\_LEVPmyCkA**](http://www.youtube.com/watch?v=Z_LEVPmyCkA)

<http://www.liveinternet.ru/users/2237315/post102104777/>

**Остановка вторая *.*** *Какие бывают клоуны?*

Дети узнают очень много интересного и полезного о профессии клоуна, о знаменитых клоунах, тех, которых, даже мы взрослые стали забывать. О Юрии Никулине, Куклачеве, Карандаше и других знаменитых клоунах вы могли бы рассказать детям. Дети узнают значение многих новых для них слов: реприза, грим, гримерная, костюмерная, кулисы, арена, конферансье, афиша и так далее.

[**http://ria.ru/culture/20090826/182441810.html**](http://ria.ru/culture/20090826/182441810.html)

<http://www.youtube.com/watch?v=cVU6MLDGQpE>

**Остановка третья.** *Найди свой образ*.

В первую очередь помогите ребенку создать свой цирковой образ. Рассказать о характере клоуна, показать его костюм, грим и, наконец, придумать имя.. Чтобы узнать больше о цирковых клоунах, дрессировщиках, жонглёрах и др. можно найти информацию в интернете и поделиться своими знаниями с ребенком.

<http://www.youtube.com/watch?v=p9CNXJZolJI>

**Остановка четвертая.** *Давай нарисуем цирк.*

Рассмотрите с ребенком картинку со сценками из цирковой жизни, разберите детали костюмов, их цвета и атрибуты. Создайте рисунок на тему «К нам приехал цирк». Дети не только смогут закрепить рисование фигуры человека в движении, но и украшая эти фигурки, еще раз мысленно пропитались атмосферой цирка, представят себе этот волшебный праздник, да и просто получат удовольствие от своей работы.

[**http://dayfun.r**](http://dayfun.ru/archives/9391)

<http://www.youtube.com/watch?v=hBdkmvqJRYA>

**Остановка пятая.** *Поиграем в «цирк»?*

Расскажите о своих впечатлениях о первом посещении цирка, поделитесь воспоминаниями о своих личных ощущениях. Поиграйте в сюжетно-ролевую игру «Цирк». Помогите ребенку попробовать и образ фокусника, и жонглёра, и канатоходца, и силача, и дрессировщика. Здесь вы найдете интересные материалы об играх по теме «Цирк».

[**http://www.teremoc.ru/game/game384.htm**](http://www.teremoc.ru/game/game384.htm)

<http://www.youtube.com/watch?v=HwV_vpY3wB4>

**Остановка шестая**. *Пригласи друзей в цирк.*

Создайте билеты, используя техники ИЗО, аппликацию и применяя разнообразный материал – ткани, цветную бумагу, тесьму, вату, мулине, поролон и т.

[**http://www.youtube.com/watch?v=iTWNBNl6nzs**](http://www.youtube.com/watch?v=iTWNBNl6nzs)

**Остановка восьмая.** *К нам приехал в цирк.*

Самым ярким впечатлением для ребенка будет сам поход в цирк. Выберете цирковое представление, которое будет интересным для вашего ребенка, опираясь на его впечатления и симпатии во время прохождения данного образовательного маршрута. Обсудите впечатления об этом ярком событии, знания и навыки, полученные в ходе подготовки и дальнейшие планы на домашние цирковые представления.

<http://www.youtube.com/watch?v=__fisxyCCHI>

Путешествие по миру цирка закончено. Надеюсь, что оно поможет вам сделать общение с ребенком более ярким, эмоциональным, запоминающийся, как цирковое волшебство, обогатит совместные впечатления.

Желаю удачи Вам и вашим детям!