**Конспект НОД по формированию ФЭМП**

**в подготовительное к школе группе «На приеме у врача»**

***Цель:*** Закрепить представление о труде врача и заботе медицинских работников о здоровье детей и взрослых; закреплять знание о составе числа 4 из 2 меньших

***Задачи:***

**«Познавательное развитие»:** Закрепить представление о труде врача и заботе медицинских работников о здоровье детей и взрослых; упражнять в ориентировке на листе бумаги в клетку; закреплять знание о составе числа 4 из 2 меньших; закреплять умение пользоваться геометрическими фигурами как эталоном.

**«Речевое развитие»:** закрепить пространственную терминологию.

***Оборудование и материалы:***

1)картина «врач» из серии «Профессии»;

2) градусник из картона;

3) наборное полотно;

4) изображение красных и зеленых яблок;

5) доска, разлинованная в клетку;

*раздаточное:* счетный материал, тетради в клетку, простые карандаши.

**Предварительная работа:**

1) Беседа на тему «Врач»;

2) Рассматривание иллюстраций;

3) Чтение произведений о врачах и медицинских работниках;

4) Сюжетно-ролевая игра «На приеме у врача»;

5) Рисование на тему «Мой любимый детский врач».

**Формы организации совместной деятельности:**

1)Игра;

2) Беседа;

3) Совместные действия.

**Проведение НОД:**

Воспитатель: - Ребята, о людях какой профессии мы с вами говорим на этой неделе?(вывешивает картину врача).

- Давайте вспомним, что делают врачи?

- Кто помогает врачам в работе? (Медицинская сестра.)

- А у нас в детском саду есть медсестра?

- Как её зовут?

- Что она делает?

(Чтение стихотворения А. Барто «Мы с Тамарой».)

- Как вы думаете, кто такие санитары?

- А вы можете быть санитарами?

- Что вы можете делать? ( проверять, все ли дети вымыли руки перед едой и после занятий, чтобы пользовались салфетками во время еды и т. д. )

- Как врач определяет, здоровы ли вы? (Измеряет температуру градусником).

Воспитатель показывает градусник из картона. Рассматривает шкалу температур.

- Посмотрите на деления. Одни черточки короткие, а другие - длинные. Располагаются они на одинаковом расстоянии друг от друга.

Воспитатель подходит к доске, разлинованной в клетку. Рисует строчку, чередуя палочки высотой в 1 и 2 клетки. Дети рисуют в тетради в клеточку.

- Каким должен быть врач? Правильно, доктор должен быть очень внимательным. А сейчас я хочу проверить, какие вы внимательные.

**Дидактическая игра «Что на что похоже?».** Воспитатель называет и показывает геометрическую фигуру, а дети решают, какие окружающие предметы на неё похожи.

Вопросы:

- Чтобы реже болеть, необходимо есть витамины. В каких продуктах больше всего витаминов? ( в овощах и фруктах.)

-В детский сад каждый день привозят фрукты. ( *выставляет на наборное полотно 2 зеленых яблока.)*В группе 4 ребенка. Сколько яблок у меня на наборном полотне?

- Сколько яблок еще нужно добавить, чтобы хватило всем детям? (вызванный ребенок добавляет на наборном полотне 2 красных яблока.)

- Как получили число 4?

Затем воспитатель предлагает детям взять раздаточный материал и составить число 4 любым способом используя два вида раздаточного материала. После составления спрашивает нескольких детей, как они выполнили задание.

- Что ещё нужно делать, чтобы быть здоровым и крепким? (Заниматься физкультурой и спортом.)

**Дидактическое упражнение «Наша команда».**

Дети становятся в две шеренги лицом к воспитателю. Ребенок должен определить свое место среди других детей. Воспитатель дает образец.

В конце упражнения можно провести небольшую разминку под музыку.