***Лексическая тема: «ТРАНСПОРТ»***

1. Рассмотреть вместе с ребёнком картинки. Познакомить его с названиями различного транспорта и попросить показать по картинкам следующие части: колёса, фары, сиденье, вёсла, кузов… Закрепить в словаре обобщающее понятие «транспорт».
2. Познакомить ребёнка с видами транспорта: наземный, подземный, водный, воздушный.
3. Рассказать ребёнку о профессиях людей, которые управляют различными видами транспорта (пилот, шофёр, машинист, капитан, водитель и т.д.\_
4. **Упражнение «Назови одним словом»:** Закончи предложения.

* Если у мотоцикла два колеса, он (какой?) … (двухколёсный)
* Если у велосипеда три колеса, он (какой?) …
* Если у машины четыре колеса, она (какая?) …
* Если у лодки четыре весла, она (какая?) …

1. **Упражнение «Скажи наоборот»:** Закончи предложения:

* Поезд длинный, а автобус - …
* Самолёт быстрый, а пароход -…
* Трамвай тяжёлый, а велосипед - …

1. **Упражнение «Из чего – какой»:** Закончи предложения.

* Дверца из металла (какая?) – металлическая
* Руль из пластмассы (какой?) - …
* Сиденье, обшитое кожей (какое?) - …
* Колесо из резины (какое?)-…

1. Выучить считалку наизусть, отхлопать её мячом об пол. Объяснить значение каждого слова в считалке.

Мы картинки называем,

С ними транспорт изучаем:

Вот троллейбус и автобус,

D:\фильмы\сканирование0064.tif

Самосвал и аэробус,

Самолёт и самокат,

Саночки и снегокат.