**Родительское собрание в средней группе №10 «Развивающие игры ТРИЗ»**

Воспитатели :Зеляева С.Ю, Пахомова Е.А.

**Цель:** дать родителям представление о технологии ТРИЗ, практические навыки использования приемов ТРИЗ играх, рекомендации родителям по созданию условий для развития воображения, мышления, творческих способностей детей.

**Оборудование:** презентация, музыкальное сопровождение.

**План проведения:**

1. Приветствие

2. Что же такое ТРИЗ – технологией (мини – лекция, презентация)

3. Все мы из детсва.

4. Рекомендации.

**Ход собрания:**

Добрый вечер уважаемые родители! Приветствуем самых смелых, активных, любознательных и приглашаем занять места за круглым столом.

Сегодня у нас необычная встреча, мы с вами окажемся в интересной и увлекательной стране. И эта страна называется ТРИЗ.

Детский возраст – период бурной речевой деятельности. Поэтому каждое занятие по ТРИЗ – это коллективная игра, по существу, творческая работа, а значит, интенсивное ощущение радости жизни. Радость ребёнку необходима, как кислород, она вызывает прилив сил, даёт возможность полнее раскрыться творческим способностям. Пусть Вас не смущает это громкое название – ТРИЗ – теория решения изобретательских задач. Что же такое ТРИЗ?

ТРИЗ – расшифровка аббревиатуры: теория решения изобретательских задач.

**ТРИЗ** - это одна из самых уникальных методик развития творческой деятельности дошкольников. Придумал и разработал эту удивительную технологию отечественный изобретатель, ученый, писатель - фантаст Генрих Саулович Альтшуллер.

В настоящее время приемы и методы ТРИЗ с успехом используются в детских садах для развития у дошкольников является с одной стороны, таких качеств мышления, как гибкость, подвижность, системность, диалектичность; с другой стороны - поисковой активности, стремление к новизне; речи и творческого воображения.

Всё грандиозное начинается с малого. А ТРИЗ – это уже, скорее, символ умных, ищущих инженеров, конструкторов, которые, наконец, поняли, что чем раньше начать развивать у детей речь, логическое мышление, фантазию, наблюдательность, внимание, тем плодотворнее будет работа. Предлагаем вам познакомиться с развивающими играми технологии ТРИЗ. Играя в эти игры с детьми на улице, дома, по дороге в детский сад, мы с вами сможем развивать у детей внимание, память, логику, расширять познавательные способности детей, обогащать и развивать речь.

Эти игры, в повседневной жизни ребенка, не требуют какой либо подготовки. Важно только ваше желание и желания ребенка. Сейчас познакомим вас, как мы используем ТРИЗ-игры нашей группе.

В нашей группе живет Пчела - умная голова, у нее есть сердце, так же у нее есть помощники-анализаторы: глаза, уши, рот, нос, руки. Которые помогают узнавать весь окружающий мир. Так же есть признаки по которым дети описывают объект: это по цвету, форме, действию, размеру, форме. Мы вам предлагаем побыть детьми и окунуться в детство.

**Первая игра: "Карусель"**

Игровое поле разделено на секторы, Каждому сектору игрового поля соответствует один признак.

**Ход игры:** В центр игрового поля кладется объект, под музыку идете вокруг игрового поля во время паузы занимаете близлежайший сектор игрового поля. Описываете объект по признаку, который вам достался, и называете с помощью какого анализатора вы узнали. Объект у нас -мяч.

**Вторая игра- «Хорошо - плохо»**

Играть в эту игру и открывать окружающий мир нужно, действуя по правилам: все предметы, явления, поступки, сказки рассматривать сначала с хорошей позиции, а затем с плохой, но обязательно вернуться к положительному, чему-то хорошему. Мы разделимся на команды. Сзади у вас наклеены цифры. У кого четные цифры, занимают места справа, у кого не четные -занимают слева место.

Команда №1 будет называть положительные стороны, а команда №2 отрицательные стороны. А рассматривать мы будем время года «Весна».

**Игра «Хорошо – плохо»**

Картина Весна – это:

ХОРОШО:тепло, тает снег, прилетают птицы, расцветают цветы

ПЛОХО:грязно, сыро, можно запачкаться

Когда дети устают, мы предлагаем им немного отдохнуть.

**Физминутка:**

Солнышко, солнышко, в небе свети!

(дети тянутся руками верх, встают на ноги)

Яркие лучики нам протяни.

(Вытягивают руки вперед ладошками вверх)

Ручки мы вложим в ладоши твои.

(разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)

Нас покружи, оторвав от земли.

(Кружатся парами)

Вместе с тобой мы пойдем на лужок

(выстраиваются в цепочку, держа друг друга за руки)

Там все мы встанем дружно в кружок

(образовывают круг)

Хлопают радостно наши ладошки,

(хлопают в ладоши)

Быстро шагают резвые ножки.

(Идут быстрым шагом)

Солнышко, солнышко к нам приходи

Солнышко, солнышко, в небе свети!

**3 играИгра «Что лишнее»**

**Воспитатель:**

Вам нужно будет назвать лишний предмет и почему именно он лишний.

**Команда №1:** - Снег, помидор, халат врача, вата

(По цвету все белое, кроме помидора).

-Сосулька, мороженое, только что сваренный суп, снег

(По температуре все холодное, а суп горячий).

**Команда №2:** - Конфета, чеснок, таблетки, лук

(По вкусу все горькое, кроме конфеты).

-Вата, гиря, перышко, снежинка

(По весу все легкое, а гиря тяжелая).

**4 игра "Кто где живет"**

По горизонтали расположены домики животных, по вертикали животные. Детям предлагается найти домик и выставить фишку напротив животного.

Волк живет в логове.

Лиса живет в норе.

Ежик в траве.

Заяц в кустах

Белка живет в дупле.

Медведь живет в берлоге.

Уважаемы родители! Вот мы и побывали с вами детьми.

**Рекомендации по итогам мероприятия.**

Дошкольный возраст уникален, ибо как сформируется ребёнок, такова будет его жизнь, именно поэтому важно не упустить этот период для раскрытия творческого потенциала каждого ребёнка. Адаптированная к дошкольному возрасту ТРИЗ-технология, позволит воспитывать и обучать ребёнка под девизом «Творчество во всём!»Надеемся, что сегодняшняя информация будет полезна в ваших начинаниях, дерзайте, уважаемые родители! Всем удачи и до скорых встреч!