***Лексическая тема: «ОДЕЖДА»***

1. Рассмотреть вместе с ребёнком картинки одежды (натуральную одежду). Закрепить в словаре ребёнка названия предметов одежды, а также обобщающее понятие «одежда».
2. Познакомить ребёнка с деталями одежды.
3. Попросить ребёнка назвать детали своей одежды (воротник, манжета, брючина, рукав, карманы, и т.д.)
4. Рассказать ребёнку из каких материалов шьют одежду (кожа, мех, шерсть, трикотаж, шёлк). Рассмотреть одежду из разных материалов.
5. Рассказать ребёнку кто шьёт одежду. Какие инструменты и материалы используются в работе.
6. **Упражнение «Из чего - какой?»** Мама сшила разную одежду. Назови, что и из каких материалов сшила мама. Закончи предложения. (Брюки сшили из шерсти. Они шерстяные. И т.д.)

Пиджак сшили из шерсти. Он - … Куртку сшили из кожи. Она -…

Платье сшили из шёлка. Оно-… Плащ сшили из кожи. Он - …

Футболку сшили из трикотажа. Она - … Шубу сшили из меха. Она - …

Пальто для зимы – *зимнее.*  Сарафан для лета -…

Куртка для осени - …. Плащ для весны -…

Халат для дома - ….. Майка для детей - ….

Блуза для женщин -…… Брюки для мужчин - …..

1. **Упражнение «Расскажи-ка»:** Составь рассказ об одежде по плану.

* Название.
* Цвет.
* Из каких частей состоит?
* Из какого материала сделана?
* Для кого предназначена?

1. Выучить стихотворение **А.Шибаева «Какая одежда?»**

Летом, в жаркие часы –



Только майка и трусы.

А зимою нам нужны:

Свитер, тёплые штаны,

Шарф, пальто, сандалии,

Шапка и так далее.

Шапка…, свитер….

Впрочем, я …

Я запутался, друзья!

(Сандалии – летняя обувь!)