***Лексическая тема «НАСЕКОМЫЕ»***

***Дети должны усвоить:*** основные названия насекомых; где они живут, чем питаются; для чего они нужны.

D:\фильмы\сканирование0080.tif

***Лексический материал (словарь):*** стрекоза, бабочка, кузнечик, гусеница, муха, комар, пчела, оса, жук, муравей; обобщающее слово «насекомые»; муравейник; ползать, грызть и т.д.

***Задания:***

1. Вспомнить и назвать тех насекомых, которые ты знаешь.
2. Ответить на вопрос, подбирая как можно больше разных слов: «Насекомые что делают?». *(Летают, порхают, ползают, прыгают, сосут, жалят, собирают, пьют, жужжат, звенят, гудят, надоедают, вредят, помогают, прячутся, засыпают, просыпаются, вылезают, трудятся, переносят и т.д.)*
3. Поиграть с ребёнком в **дидактическую игру: «Кто как передвигается?»** Ребёнок должен договорить за взрослым предложение и затем повторить его полностью:

* Муравей ползает, а бабочка …
* Гусеница ползает, а кузнечик …
* Бабочка летает, а улитка …
* Жук ползает, а стрекоза …
* Оса летает, а червяк …
* Паук ползает, а пчела …
* Кузнечик прыгает, а комар …
* Бабочка порхает, а муха …

1. Выучить считалку «Сверчок», чётко проговаривая, по возможности, звук «Ч»; сделать к считалке иллюстрацию:

Жил за печкою сверчок,

Каблучками чок да чок,

Но сломался каблучок,

И за печкою – молчок.