**Конспект НОД для детей подготовительной к школе группы «Подарок для осени»**

**Цель:** систематизировать знания детей об осени

**Задачи:**

**Познавательное развитие:**

 - развивать умение планировать расположение предмета на листе бумаги, передавать в рисунке характерные особенности рябины (сложный лист из расположенных попарно узких листьев)

 **Художественно - эстетическое развитие:**

- формировать умение в использовании нового технического приема – двухцветного бокового мазка; изображению грозди рябины методом тычка.

**Речевое развитие:**

- пополнить словарный запас за счет новых слов: плоды, гроздь, золотистые, багряные.

 **Социально-коммуникативное развитие:**

- воспитывать бережное отношение к природе, закрепить правила поведения в природе. Воспитывать уважение к членам семьи. Закрепить понятие «семья».

**Материал и оборудование:**

 Букет рябины в вазе, компакт-диск «П.И. Чайковский «Времена года». Осенние песни». Бумага формата А4, трафареты вазы, гуашь, клей, салфетки, картины деревьев. Фотоальбом «Моя семья».

**Предварительная работа:**

прогулка в парк школы, наблюдение за рябиной, чтение стихов, загадок о рябине.

**Ход НОД**

Под музыку П.И. Чайковского воспитатель читает стихотворение В.Степанова «Осень»:

Превращаются леса

В расписные паруса

Снова осень, снова листья

Без начала, без конца

За рекой и у куста

Вот они плывут куда-то

То назад, а то вперед

От рассвета до заката

Ветер их на части рвет.

๑ ๑ ๑

Воспитатель: Ребята, о каком времени года рассказывает поэт в этом стихотворении

Воспитатель: Как вы догадались, что речь идет об осени? Какие приметы осени вы еще знаете? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята, куда вы любите ходить гулять осенью всей семьей?

Воспитатель: Когда вы всей семьей гуляли в парке, вы заметили какие превращения происходят с деревьями осенью?

Воспитатель: Правильно, листья деревьев меняют свой окрас. Они становятся золотыми и багряными. (Чтение произведения И. Бунина «Листопад» ).

Воспитатель: Какие деревья растут в парке, лесу?

Воспитатель: Какую пользу приносят деревья?

Воспитатель: - Чтобы сохранить наше богатство - деревья, лес, мы должны бережно к ним относиться. Как?

 Воспитатель: - Посмотрите, ребята, осень нам принесла подарок (вносит вазу с веточкой рябины).Что это за ветвь? (Воспитатель предлагает детям рассмотреть ветку рябины, попробовать ягоды на вкус.) Рябина не только помогает прокормиться птицам зимой, но также плоды рябины являются целебными для человека. Люди используют их при лечении различных болезней. В следующий выходной соберите плоды рябины. Зимой они очень пригодятся вашей семье. Давайте все вместе рассмотрим веточку рябины.

 Воспитатель: - Ветка у рябины тонкая, слегка изогнутая под тяжестью ягод. Лист у рябины сложный, состоит из расположенных попарно узких листиков. Ягоды рябины собраны вместе в кисти, гроздья имеют овальную форму.

Далее воспитатель предлагает красиво нарисовать ветку на листе бумаги (по центру, из нижнего угла в верхний угол по диагонали).

Ветка и черешки листьев рисуются концом кисти, тонко, легким движением, линия ломанная, тем самым, передавая живость рисунка, кончик кисти смотрит вверх.

Листья рисуются попарно способом примакивания (ворс кисти кладут плашмя на лист и аккуратно приподнимают) .

Воспитатель обращает внимание на осеннюю окраску листьев рябины. Каждый листик не одноцветный: один зеленый с оранжевым кончиком, другой желтый, и т. д.

- Такие двухцветные листочки можно нарисовать сразу, если всю кисточку обмакнуть в желтую краску, а ее кончик – в оранжевую и приложить боковой стороной к бумаге.

Воспитатель обращает внимание детей, что ягоды расположены близко друг к другу, и одни частично загораживают другие. Предлагает нарисовать ягоды рябины с помощью ватных палочек, показывает и рассказывает детям:

- Смочив хорошо нужный цвет краски, обмакнув в оранжевую краску ватную палочку, ставим отпечаток на листе бумаги; затем, обмакнув в красную краску, ставим отпечаток рядом с оранжевым отпечатком и т. д. Отпечатки можно накладывать друг на друга, делать их разной плотности (более темные и светлые). А когда подсохнут ягоды рябины, кончиком тонкой кисти дорисовать точки – тычинки ягод и мелкие веточки.

В конце занятия рисунки рассматриваются, выбираются наиболее удачные, индивидуально обсуждаются недостаточно выразительные. Рисунки выставляют на стенд, украшают группу.

Литература

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. От рождения до школы//под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М. А. Васильевой. - М: Мозаика- СИНТЕЗ, 2010.
2. Занятия по рисованию в детском саду// Т.В. Королева - М: Гуманитар. Изд.центр ВИАДОС, 2007. -148с.
3. Рисование с детьми дошкольного возраста: Нетрадиционные техники, -планирование. Конспекты занятий//под ред. Р.Г. Казаковой – М.: ТЦ СФЕРА, 2005.-128 с.
4. О.А. Воронкевич «Добро пожаловать в экологию», Спб, 2010.