***Лексическая тема: «ИНСТРУМЕНТЫ»***

1. Найти и рассмотреть вместе с ребёнком картинки с инструментами. Закрепить в словаре детей названия инструментов, а также обобщающее слово «инструменты».
2. Объяснить ребёнку, что инструменты могут быть музыкальными,

 сельскохозяйственными, плотницкими, швейными.

3.**Упражнение «Назови ласково».** Назови ласково инструменты:

 Грабли – грабельки Топор - … Дудка - …

 Скрипка - … Лопата - … Молоток - …

4.Поиграть в **дидактическую игру «Подскажи словечко».**

* Дровосеки рубят бор – есть у каждого … (топор)
* Папе гвоздь забить помог деревянный … (молоток)
* Пыль на полу – подайте … (метлу)
* Возле школы все ребята убирают снег … (лопатой)

5. Отгадать и выучить загадки:

* Я землю копала – ничуть не устала. А кто мною копал, тот и устал. (Лопата).
* Толстый тонкого побьёт, тонкий что-нибудь прибьёт. (Молоток и гвоздь).
* Листья падают в саду, я их быстренько смету. (Грабли).
* Ела, ела дуб, дуб. Поломала зуб, зуб. (Пила).

6. Выложить «отгадки» из спичек по образцу.