***Лексическая тема: «ГОЛОВНЫЕ УБОРЫ»***

1. Рассмотреть вместе с ребёнком предметы, картинки головных уборов. Познакомить ребёнка с их названиями. Закрепить в словаре обобщающее понятие «головные уборы».
2. Познакомить ребёнка с деталями головных уборов: поля, ленточки, помпон, козырёк.

3. Поиграть в **дидактическую игру «Скажи наоборот»:** Закончи предложения. (У маминой шляпы поля широкие, а у папиной шляпы – *узкие.* И т.д.)

* У девочки шапочка светлая, а у полицейского фуражка-….
* У Кати берет новый, а у бабушки платок ….
* У Вити кепка грязная, а у Коли ….
* Мамина шляпа большая, а Танина шляпа ….
* У повара колпак высокий, а у поварёнка колпак …

4. Поиграть в **дидактическую игру «Из чего -какой?»:** Закончи предложения по образцу: «Кепка из кожи (какая?) – кожаная кепка».

* Косынка из ситца (какая?) - …
* Шляпа из фетра (какая?) -…
* Шляпа из меха (какая?) -…
* Шляпа из соломы (какая?)-…

5. Поиграть в **дидактическую игру «Подбирай, называй, запоминай»:** Закончи предложения (подбери и назови как можно больше слов-действий).

- При покупке головного убора в магазине покупатель (что делает?) – рассматривает, выбирает, примеряет, покупает.

- Ухаживая за головными уборами человек (что делает?) -….

D:\фильмы\сканирование0053.tif