

Основные направления работы педагога-психолога в ДОО

Цель - Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса в ДОО; оказание психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ, испытывающим трудности в освоении ООП, развитии, в адаптации

Психологическое сопровождение рассматривается как стратегия работы педагога-психолога ДОО, направленная на создание социально-психологических условий для успешного развития и обучения каждого ребенка.

Задачи

- *Обеспечение эмоционального благополучия детей в ДОО;*
- *Психолого-педагогическое и методическое сопровождение ООП ДОО, развивающей программы интеллектуального развития детей 6-7 лет «Ступеньки логики», адаптированной образовательной программы для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи, адаптированной образовательной программы для обучающихся с задержкой психического развития.*
- *Создание благоприятных условий развития дошкольников в соответствии с их возрастными, индивидуальными особенностями.*
- *Повышение психолого-педагогической компетентности всех участников образовательного процесса;*
- *оказание помощи (содействия) воспитанникам в решении актуальных задач развития, обучения и социализации*

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ - оптимизация взаимодействия участников воспитательно-образовательного процесса и оказание им психологической помощи при выстраивании и реализации индивидуальной программы воспитания и развития. **ОБСУЖДЕНИЕ КАКОГО-ЛИБО СПЕЦИАЛЬНОГО ВОПРОСА.**

Психологическое консультирование в ДОО это система коммуникативного воздействия педагога-психолога с педагогами и родителями, нуждающимися психологической помощи рекомендательного характера. Данное взаимодействие осуществляется по запросу администрации, родителей и педагогов. Результатом является выработка рекомендаций коррекционно-профилактического информативного характера.

Психологическое консультирование состоит в оказании психологической помощи при решении проблем, с которыми обращаются родители, воспитатели и администрация ДОО. консультативная работа может проводиться как в групповой, так и в индивидуальной форме.

ПСИХОДИАГНОСТИКА

Цель: получение информации об уровне психического развития детей, выявление индивидуальных особенностей, возможных нарушений, отклонений, проблем участников воспитательно-образовательного процесса.

Психологическая диагностика позволит понять причины подобной динамики и разработать необходимые мероприятия для создания данному ребенку оптимальных условий развития.

Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического сопровождения и проведения квалифицированной коррекции развития детей. Участие ребёнка в психологической диагностике допускается только с согласия

его родителей (законных представителей). Результаты могут быть использованы для решения задач психологического сопровождения и оказание квалифицированной помощи.

ПСИХОПРОФИЛАКТИКА

Цель: предотвращение возможных проблем в развитии и взаимодействии участников воспитательно-образовательного процесса.

В связи с возрастанием количества детей с пограничными и ярко выраженными проблемами в психическом развитии, перед психологической службой стоит задача в рамках психопрофилактического направления содействовать первичной профилактике и интеграции этих детей в социум.

Для этого предусмотрено:

- Работа по адаптации субъектов образовательного процесса (детей, педагогов, родителей) к условиям новой социальной среды
- создание психологически комфортной среды в группах ДОО.
- обсуждение на родительских собраниях, консультациях.

КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

Психолого-педагогическая коррекция — это деятельность психолога, направленная на повышение возможностей ребенка в обучении, поведении, в отношении с другими людьми — детьми и взрослыми, на раскрытии его потенциальных творческих резервов.

Цель: создание условий для раскрытия потенциальных возможностей ребенка, коррекция отклонений психического развития.

Объектом коррекционной и развивающей работы являются проблемы в познавательной, эмоциональной, мотивационной, волевой, поведенческой сферах, которые влияют на развитие ребенка в целом. Эта работа проводится с детьми, имеющими развитие в пределах возрастной нормы. Дальнейшая коррекционная и развивающая работа с данными детьми строится на основе полученного заключения и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии.

ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ

Цель: создание условий для повышения психологической компетентности педагогов, администрации ДОО и родителей, а именно: повышение уровня психологических знаний; включение имеющихся знаний в структуру деятельности.

Психологическое просвещение педагогов и родителей опирается на результаты изучения конкретных особенностей данного ДОО, с учетом традиций и местных условия, квалификации и особенностей педагогического коллектива, своеобразие детей и родителей,

В каждой группе присутствуют консультации педагога-психолога, консультации на интернет-сайте ДОО, в группе в вк https://vk.com/topic-197368271_48271427

Ребенок - самая большая ценность в вашей жизни.

Стремитесь понять и узнать его