

Логопедическая помощь в ДОО общеразвивающего вида

Правильная и грамотная речь – это важнейшее условие всестороннего развития детей. И чем правильнее речь у ребенка, тем яснее и понятнее он может выражать свои мысли, тем активнее идет его интеллектуальное и физическое развитие.

Необходимость оказания профессиональной логопедической помощи является крайне актуальным именно с дошкольного возраста. Во многих дошкольных образовательных учреждениях оказывается специализированная логопедическая помощь, которая является одним из наиболее эффективных путей обеспечения подготовки детей с дефектами речи к условиям дальнейшего обучения в школе.

Какие функции выполняет детский логопед в ДОО?

Работа логопеда в ДОО преследует две основные цели – это раннее и своевременное выявление детей с речевыми нарушениями, и оказание им соответствующей логопедической помощи.

Задачи логопедической помощи:

- Развитие внимания к звуковой стороне речи.
- Оказание своевременной коррекции нарушений речи у детей дошкольного возраста.
- Профилактика нарушений речи.
- Формирование благоприятной среды логопедических занятий, а также воспитание у детей стремления к преодолению речевых дефектов.
- Адаптация используемых методов логопедической работы в соответствии с особенностями и возможностями дошкольников.
- Работа с родителями и педагогами учреждения в отношении пропаганды необходимости логопедических занятий.

Почему помощь логопеда важна именно в дошкольном возрасте? Если ребенок в 5-6 лет неправильно произносит 1-2 звука, к примеру, Л или Р, то особой трагедии на данный период времени нет. Но могут ли родители быть полностью уверены в том, что такое отклонение не помешает ребенку в подростковом или старшем возрасте? Если он неправильно произносит отдельные звуки и, к тому же, у него нарушен фонематический слух, то это может привести к дисграфии в школе или сказаться на выборе профессии. Этого можно избежать, если ребенку будет оказана логопедическая помощь в дошкольный период времени.

Каковы особенности и порядок оказания логопедической помощи в ДОО общеразвивающего вида?

Логопедическая помощь детям в ДОО общеразвивающего вида отличается от работы логопеда в группе компенсирующей направленности. Объясняется это тем, что логопед, работающий при массовом ДОО, встраивается в общеобразовательный процесс, т.е. задача коррекции речевых нарушений является, в данном случае, дополнительной.

В ДОО общеразвивающего вида специалист очень тщательно составляет расписание, чтобы логопедические занятия не мешали усвоению основной образовательной программе дошкольного образования.

Логопед в общеразвивающем детском саду строит свою работу на основании внутреннего расписания дошкольного образовательного учреждения. В отличие от специального логопедического сада, дети получают коррекционную помощь не каждый день, а 2 занятия неделю.

В логопедической группе состав детей не меняется в течение года, на одного логопеда приходится 12-15 человек, а в логопедический кабинет дети зачисляются и выбывают в течение года, при этом одновременно у одного логопеда занимаются до 25 человек.

Определение и зачисление детей, которым необходима логопедическая помощь, осуществляется через психолого-педагогический консилиум ДОО на основании данных диагностики речевого развития воспитанников.

Основная форма работы в ДОО с детьми, имеющими различные речевые нарушения – это индивидуальные и малыми подгруппами занятия. Этому есть несколько объяснений:

- Необходимость подстраиваться под режим работы ДОО.
- В общеразвивающем дошкольном учреждении приходится работать с детьми, имеющими речевые нарушения разной степени тяжести. Это само собой предполагает индивидуальный подход к каждому случаю.
- Разный уровень сформированности когнитивных процессов у детей.
- Различная способность детей к усвоению одного и того же материала.

Основные направления деятельности логопеда в ДОО

Система логопедической помощи воспитанникам ДООУ включает в себя:

- Диагностическую деятельность. Проводится раннее выявление детей с нарушениями речи, изучение уровня физического, социально-личностного, познавательного и речевого развития.

Задачами диагностики являются:

- *обследование речи детей дошкольного возраста с целью выявления детей с проблемами в речевом развитии;*
- *сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии;*
- *психолого-педагогическое наблюдение за детьми раннего возраста, имеющими тяжелые нарушения речи;*

-динамическое наблюдение в процессе обучения;

-диагностика результативности коррекционно-логопедической работы.

- **Коррекционно-развивающую деятельность.** Проводится дыхательная, артикуляционная и пальчиковая гимнастика, коррекция звукопроизношения, автоматизация и дифференциация звуков, обогащение словарного запаса дошкольников.

Занятия проходят в индивидуальной или малыми подгруппами форм. На индивидуальных занятиях осуществляется постановка звуков, а на подгрупповых автоматизация и по необходимости дифференциация поставленных звуков, а так же развитие фонематического, лексико-грамматического строя речи, связной речи.

- **Профилактическая деятельность.** Просветительскую работу и консультации родителей и педагогов ДОО. Проводятся родительские собрания, на которых рассказывается о факторах риска, особенностях логопедической работы. Проводятся консультации родителей и педагогов по поводу особенностей работы с детьми, имеющими речевые нарушения.

С этой целью проводятся индивидуальные консультации. В ходе индивидуального консультирования Вы можете узнать о результатах обследования, об особенностях речевого развития своего ребенка, получить рекомендации. Так же вы можете научиться приемам работы с ребенком (правильно выполнять артикуляционную и пальчиковую гимнастику; закреплять поставленные звуки и т.д.).

Кроме индивидуальных форм работы используются такие формы, как родительские собрания, семинары - практикумы, мастер-классы и др. На собраниях Вы можете ознакомиться с задачами, содержанием и методами коррекции речи у детей, т.е. получить не только теоретическую информацию, но и обучиться приемам работы с детьми, которые носят коррекционную направленность.

Используются наглядные формы работы. Наглядность агитации обеспечивается применением разнообразных сопровождающих иллюстраций, демонстраций, выставочным материалом. В каждой группе имеется уголок для консультаций специалистов. Содержание публикаций логопеда в уголке для родителей направлено на решение задач, связанных с развитием речи и профилактикой речевых нарушений. Помимо групповых комнат, информация предлагается и на официальном сайте ДОО в разделе «Учитель-логопед», в группе VK ДОО в разделе «Обсуждения».

- **Методическую деятельность.**

Она предполагает разработку методических рекомендаций по оказанию логопедической помощи, участие в мероприятиях по обмену опытом, пополнение дидактического материала, необходимого в работе, и т.д.

- Аналитическую деятельность.

Анализируется проведенная коррекционно-развивающая деятельность, выясняется динамика развития каждого из детей. Проводятся тестовые задания, контрольные срезы, на основании чего подводится итог работы за весь год.

Таким образом, логопедическая помощь в ДОО общеразвивающего вида позволяет устранить различные речевые дефекты, от которых гораздо легче избавиться именно в дошкольном возрасте. У детей улучшаются речевые навыки, их речь становится более четкой, ясной и разнообразной. Формируется необходимая база для дальнейшего обучения в общеобразовательном учреждении, а также полноценной коммуникации со сверстниками и взрослыми.