

**«Детский сад общеразвивающего вида № 12»
городского округа Самара**

443114, г. Самара, проспект Кирова 317-а, тел (846)9569357 факс (846)9270683
e-mail: so_sdo.ds12@samara.edu.ru

**Отзыв молодого специалиста
МБДОУ «Детский сад № 12» г.о. Самара
Сергеевой Дарьи Андреевны
о наставнике**

Кот Надежде Евгеньевне.

Выражаю огромную благодарность своему наставнику, Кот Надежде Евгеньевне, за оказание помощи в работе, передачу профессиональных тонкостей работы воспитателя. Наставничество помогло мне грамотно выстроить систему работы с детьми и родителями. Огромную помощь в становлении меня, как педагога, в развитии профессиональных умений, в накоплении опыта, освоении лучших методов и приемов работы с детьми, в формировании своего стиля в работе, в достижении авторитета среди детей, родителей, коллег, оказал мой наставник – Кот Надежда Евгеньевна. Педагог с большим опытом работы с дошкольниками, она очень добрый, отзывчивый человек. С целью реализации воспитательно-образовательной работы в режимных моментах, Надежда Евгеньевна предложила понаблюдать за работой воспитателя в утренние, вечерние часы и на прогулке не только в своей группе, но и в группах других педагогов.

Надежда Евгеньевна показала, объяснила, как готовить конспекты организованной образовательной деятельности, обсуждала со мной каждый этап и элемент занятия. При подготовке к образовательной деятельности активнее использовать предварительную работу, игровые приемы и электронные ресурсы.

Привлекать к обогащению развивающей среды, к изготовлению дидактического материала в соответствии с требованиями ФГОС с привлечением детей и родителей Надежда Евгеньевна научила меня организовывать работу с родителями. Большую помощь наставник оказала мне в выборе темы по самообразованию. Хочется отметить, что работа молодого педагога с наставником целесообразна и необходима. Благодаря нашей совместной работе с моим наставником, я овладела необходимыми теоретическими навыками работы с детьми, легко адаптировалась к условиям работы в учреждении. За короткий срок смогла проявить свои педагогические знания и творческий потенциал. Я осваиваю и применяю в образовательном процессе информационные технологии: разработала тематические презентации, интерактивный наглядный материал. Выражаю огромную благодарность воспитателю, моему наставнику и всему педагогическому коллективу детского сада за оказанную помощь и поддержку в работе.

Наставляемый: воспитатель Сергеева Д.А.



муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 12»
городского округа Самара

443114, г. Самара, проспект Кирова 317-а, тел (846)9569357 факс (846)9270683
e-mail: so_sdo.ds12@samara.edu.ru

**Отзыв наставника
воспитателя МБДОУ «Детский сад № 12» г.о. Самара
Кот Надежды Евгеньевны
о молодом педагоге
Сергеевой Дарьи Андреевны**

Форма наставничества: воспитатель – воспитатель.

Наставляемый: Сергеева Д.А. – воспитатель второй младшей группы ДОУ.

Цель и результат:

- профессиональное становление педагога, совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства
- повышение уровня методической грамотности, совершенствование профессиональных навыков педагога
- активное участие в образовательных мероприятиях и событиях, конкурсах профессионального мастерства различного уровня
- использование инновационных современных технических средств
- научиться анализировать и оценивать педагогический процесс
- проявлять заинтересованность, творческий подход, компетентность во всех образовательных областях
- повышение квалификации и педагогического мастерства
- совершенствование, обобщение и распространение профессионального мастерства

Наставник: Кот Надежда Евгеньевна – воспитатель, педагогический стаж 25 лет. **Оцениваемые результаты:** Кот Н.Е. в соответствии с индивидуальным планом работы, составленным в начале года, ведёт работу с педагогом. В план входят индивидуальные консультации, мастер-классы, теоретические занятия, методические рекомендации и советы, тренинги, деловые игры.

Кот Н.Е. оказывает необходимую методическую помощь Сергеевой Д.А.

Этапы реализации:

1. Подготовительный этап.

Информирование педагогического коллектива о реализации плана мероприятий по развитию наставничества педагогических работников образовательных организаций. На основании проведенного анкетирования, оценены слабые профессиональные стороны педагога-наставляемого и сильные стороны педагога-наставника. Наставник и наставляемый

ознакомлены с программой наставничества, разработали индивидуальный план работы, включив разнообразные формы и методы взаимодействия.

2. Реализационный этап

Проведена беседа наставника и наставляемого. Наставляемый рассказал о том, какой опыт ему хотелось бы перенять от наставника в педагогической деятельности.

Изучение теоретического основания и содержания Основной общеобразовательной программы; совместное изучение новейших педагогических технологий и применение их в работе с детьми. Совместное проектирование образовательного процесса, составление календарного и перспективного планов работы. Ознакомление наставляемого с организацией предметно-развивающей среды в группах. Изучение опыта работы коллег. Показ совместной деятельности с детьми и режимных моментов наставниками для молодых специалистов в разных возрастных группах. Посещение режимных моментов и показ совместной деятельности молодыми педагогами, с дальнейшими предложениями по выбору наиболее эффективных методов работы с детьми. Консультации для молодых специалистов по работе с родителями. Обсуждение образовательной деятельности, использования приемов и методов в различных ситуациях.

Рекомендовано учитывать индивидуальные особенности детей, даны памятки по использованию технических средств в НОД. Проведены консультации с наставляемым: «Планирование воспитательно-образовательного процесса во второй младшей группе», «Как подготовить конспект НОД во второй младшей группе», «Основы общения и этикета в виртуальном пространстве с родителями», «Новинки методической литературы». Практическое занятие «Организация работы с родителями». Методика проведения родительских собраний. Тематика родительских собраний. Тренинги: «Учусь строить отношения. Анализ педагогических ситуаций». Организованы и проведены беседы – практикумы: «Организация индивидуальной работы с детьми младшего дошкольного возраста», «Эмоциональное благополучие ребёнка в ДОУ». Наставляемый участвовал на круглом столе на тему «Руководство развитием игровой деятельности детей». Деловая игра «Развитие общения ребёнка с взрослыми и сверстниками». Дискуссия «Организация и руководство сюжетно – ролевыми играми». Семинар – практикум «Нетрадиционные приёмы рисования». Мастер-класс: «Организация педагогического мониторинга по выявлению уровня усвоения программного материала воспитанниками группы. Оформление документации по педагогическому мониторингу».

3. Итоговый этап

Сергеева Д.А. изучила опыт работы коллег учреждения, повысила свое профессиональное мастерство, посещая открытые мероприятия, самостоятельно разрабатывает и проводит занятия, организывает без затруднения образовательную деятельность, осуществляемую в режимных

и умения, повысила свой профессиональный уровень и способности, научилась выстраивать конструктивные отношения с наставником, а через него - со всеми участниками образовательного процесса. Повсеместно оказывалась поддержка наставляемому, давались советы по улучшению образовательного процесса, налаживанию контакта с родителями, адаптации в коллективе и ведении документации.

Рекомендации дальнейшего профессионального развития наставляемого: продолжить развитие профессиональных умений, накопление опыта, поиска лучших методов и приемов работы не только с детьми, но и в работе с коллегами. Научиться анализировать и оценивать педагогический процесс.

Наставник _____  /Кот Н.Е.