



Речевые игры для детей 6-7 лет

«Похожие слова»

Цель: расширение словаря синонимов, развитие умения определять схожие по смыслу слова.

Называем ребенку ряд слов, и просим определить, какие два из них похожи по смыслу и почему. Объясняем ребенку, что похожие слова - это слова-приятели. А называют их так, потому что они похожи по смыслу.

- Приятель - друг - враг;
- Грусть – радость – печаль;
- Еда – очистки – пища;
- Труд – завод – работа;
- Танец – пляски – песня;
- Бежать – мчаться – идти;
- Думать – хотеть – размышлять;
- Шагать – сидеть – ступать;
- Слушать – глядеть – смотреть;
- Трусливый – тихий – пугливый;
- Старый – мудрый – умный;
- Бестолковый – маленький – глупый;
- Смешной – большой – огромный.

«Назови ласково»

Цель: закрепление согласования прилагательного с существительным, образование уменьшительных форм прилагательных.

Мы сегодня будем играть в ласковые слова. Послушай, как красиво звучит:

«Цветок красный, а цветочек красненький».

Далее мы произносим только часть фразы, а ребенок ее заканчивает.

- Яблоко сладкое, а яблочко ... (сладенькое).
- Чашка синяя, а чашечка ... (синенькая).

- Груша жёлтая, а грушка ... (желтенькая).
- Ведро синее, а ведерко ... (синенькое).
- Солнце теплое, а солнышко ... (тепленькое).
- Цыпленок пушистый, а цыпленочек ... (пушистенький).
- Дом низкий, а домик ... (низенький).
- Морковь вкусная, а морковочка ... (вкусненькая).

«Кто у кого»

Цель: соотносить название животных и их детенышей, подбирать действия к названию животных.

Ребенок рассматривает рисунки — животные с детенышами: курица и цыпленок клюют зернышки (или пьют воду), кошка и котенок лакают молоко (вариант — играют клубком), собака и щенок грызут кость (вариант — лают), корова и теленок щиплют траву (вариант — мычат), лошадь и жеребенок жуют сено (вариант — скачут), утка и утенок плавают (крякают).

— Назови животных и их детенышей.

— Подбери определения к названиям детенышей животных: скажи, какая курица (кошка, собака, корова, утка, лошадь), какой цыпленок (котенок, щенок, теленок, жеребенок, утенок)?

1. Подбери словечко

Вам понадобится: мяч.

Взрослый кидает мяч и называет ребёнку любое прилагательное. Ребёнок ловит мяч и, кидая его взрослому, называет подходящее существительное.

1. Синее море, синий карандаш, синяя ручка.
2. Зелёный огурец, зелёная трава.
3. Жёлтый цыпленок, жёлтое солнце.
4. Красная ягода, красный цветок.

Родителям важно следить за тем, чтобы ребёнок правильно согласовывал слова.

2. Кто как говорит?

Вам понадобится: мяч.

Взрослый кидает мяч ребёнку и называет любое животное. Ребёнок ловит мяч и, кидая его обратно, называет глагол, обозначающий, как животное подаёт голос.

1. Собака лает.
2. Кошка мяукает.
3. Лягушка квакает.

3. Я знаю пять имен...

Вам понадобится: мяч. Ребёнок, ударяя мячом об пол, говорит: «Я знаю пять имен мальчиков: Коля — раз, Паша — два...» и т. д. Называть можно что угодно: имена, домашних животных, цветы, школьные принадлежности, предметы одежды.

4. Земля, вода, небо, огонь

Взрослый кидает ребёнку мяч и называет одно из четырёх слов — земля, вода, небо или огонь. Ребёнок ловит мяч и, возвращая его взрослому, при слове «земля» должен назвать какое-либо животное, при слове «небо» — птицу, при слове «вода» — рыбу, а при слове «огонь» должен повернуться вокруг себя.

5. Дополни предложение

Взрослый начинает предложение, а ребёнок должен его закончить.

Варианты могут быть самые разные:

1. Когда на улице идёт дождь, мне...
2. Когда мама приходит с работы, она выглядит...
3. Когда меня пораньше забирают из детского сада, я очень...
4. Летом ярко светит солнце и...
5. Когда я вырасту, я...
6. Мы с моим другом очень любим...

Звуковые игры

1. Рифмовки

Чтобы закрепить правильное произношение звука, на логопедических занятиях используются специальные рифмовки или чистоговорки с этим звуком.

Вы тоже можете предложить ребёнку сочинить свои рифмовки на трудный для него звук.

Например, со-со-со — сломалось колесо, са-са-са — нету колеса, си-си-си — едем на такси и т. д.

2. Замени звук

Взрослый называет слово, а ребёнок должен заменить в нём первый звук на другой и назвать получившееся слово.

1. Чашка — кашка.
2. Гайка — майка.
3. Рейка — лейка и т. д.

Как только ребёнок поймёт правило игры, можно её усложнить — вместо первого заменять последний звук.

1. Луч — лук.
2. Мел — мех.
3. Ключ — ключ и т. д.

3. Найди лишнее слово

Цель этой игры — найти лишнее слово, которое не содержит загаданный звук.

Например, среди слов «шапка», «белка», «шуба», «кошка» лишним будет слово «белка», т. к. в нём нет звука [ш]. Ребёнок должен найти его либо по картинкам, либо внимательно слушая взрослого.

4. Где стоит звук?

Взрослый называет ребёнку слова, а тот должен определить, где стоит загаданный звук: в начале, середине или в конце слова.

5. Цепочка слов

В эту игру играли ещё наши мамы, а может, и бабушки.

Взрослый называет любое слово, задача ребёнка — назвать своё слово, начинающееся с последней буквы этого слова, и так далее.

6. Кто больше назовёт?

Взрослый и ребёнок соревнуются друг с другом, кто больше из них назовёт слов на заданную букву.

Игры на грамматику

1. Скажи ласково

Взрослый называет слово, а ребёнок должен подобрать его уменьшительно-ласкательную форму.

1. Заяц — зайка, зайчик.
2. Стул — стульчик.
3. Голова — головка, головушка.
4. Рука — ручка, рученька.

2. Животные и их детёныши

Вам понадобится: мяч.

Взрослый кидает мяч и называет любое животное, ребёнок ловит мяч и возвращает взрослому, называя при этом детёныша этого животного.

1. Слон — слонёнок.
2. Медведь — медвежонок.
3. Лиса — лисёнок.
4. Кошка — котёнок.

3. Кому нужны эти вещи?

Вам понадобятся: картинки с изображениями различных профессий, а также предметов и орудий труда, необходимых этим людям.

Взрослый берёт себе картинки с изображением предметов, по одной показывает ребёнку и спрашивает: «Кому нужен самолёт, швейная машина, краска и т. д.?». Ребёнок отвечает: «Самолёт нужен лётчику», забирает себе картинку и складывает под картинкой, изображающей лётчика и т. д.

4. Магазин

Вам понадобятся: картинки с изображением различных предметов, маленькие корзинки.

Взрослый и ребёнок распределяют роли продавца и покупателя. «Покупатель» приходит в магазин и описывает вещь, которая ему нужна, а «продавец» должен угадать, о чём тот говорит, и «продать» ему соответствующий товар.

— Мне нужна тёплая, вязаная... (шапка).

— Мне нужен длинный, синий... (карандаш).

— Мне нужно спелое, сочное, зелёное... (яблоко).

5. Один — много

Вам понадобится: мяч.

Взрослый кидает мяч ребёнку, называя существительное в единственном числе. Ребёнок ловит мяч и кидает обратно взрослому, называя это слово во множественном числе.

1. Глаз — глаза.
2. Стул — стулья.
3. Кошка — кошки.
4. Салфетка — салфетки.

6. А у меня...

Вам понадобится: мяч.

Взрослый кидает мяч ребёнку и говорит: «У меня один стул / одна кошка / одно яблоко и т. д.». Ребёнок отвечает ему «А у меня пять стульев / кошек / яблок и т. д.» и кидает мяч обратно.

7. Скажи наоборот

Взрослый начинает предложение, а ребёнок должен его закончить, используя слово-антоним.

1. Слон большой, а бабочка...

2. Камень тяжёлый, а пушинка...
3. Зимой на улице холодно, а летом...
4. Дерево высокое, а куст...
5. Лев смелый, а заяц...

Игры на развитие связной речи

1. История по картинкам

Вам понадобится: набор из 4-5 сюжетных картинок.

Взрослый раскладывает перед ребёнком сюжетные картинки в хаотичном порядке и просит их разложить так, чтобы получилась история. Затем ребёнок по картинкам рассказывает, что у него получилось.

Также можно перемешать два набора из картинок и попросить ребёнка разобрать их и рассказать две получившиеся истории.

2. Хорошо или плохо

Взрослый предлагает ребёнку рассказать о том, что есть хорошего и плохого в природных явлениях.

Например, взрослый говорит: «Дождь — это плохо, потому что...», а ребёнок должен продолжить: «Нельзя погулять, можно промокнуть, на улице будут большие лужи и т. д.». Затем взрослый говорит: «Дождь — это хорошо, потому что...», а ребёнок продолжает: «Поливает все цветы и растения, смывает пыль с дороги и т. д.».

3. Загадка про друга

Ребёнок должен описать взрослому своего друга, родственника или члена семьи, а взрослый должен догадаться, о ком идёт речь.

Вариант описания: «Это мальчик. У него светлые волосы и голубые глаза. Любит играть в машинки. Живёт на пятом этаже».

4. Кот в мешке

Вам понадобятся: фигурки животных, мешочек с завязками.

Взрослый кладёт фигурку животного в мешочек, а ребёнок должен угадать, кто там находится, задавая взрослому вопросы: «Это животное большое или маленькое? Домашнее или дикое? Живёт на суше или в воде? И т. д.»

5. Отгадай предмет

Взрослый и ребёнок по очереди описывают предметы, находящиеся в комнате, а второй игрок должен отгадать, о каком предмете идёт речь.

Например: «Это большой предмет круглой формы и красного цвета. С ним любят играть дети».