

Консультация педагога - психолога:



«ИГРАЕМ ДОМА»

(Развивающие игры для детей 4 - 5 лет).

Появилось время поиграть со своим ребенком дома, при этом выбирая всевозможные направления, от спорта до лепки. Для чего это нужно? Во-первых, всестороннее развитие никому не помешает, ребёнок должен быть не только физически развит, но и умён и сообразителен, поэтому заикливаться на чём-то одном не следует, а во-вторых, проводя занятия с ребёнком по всем возможным направлениям, будет гораздо проще вычислить, что ребёнку нравится больше всего и что лучше всего у него получается, т. е. обнаружить заложенный природой потенциал, который в дальнейшем нужно будет бережно развивать. Не стоит путать развитие ребёнка и стремление сделать из него вундеркинда и гения. Если второе очень губительно как для физического, так и психического здоровья ребёнка, то первый вариант напротив, бережно поможет ему в изучении окружающего мира и открытии собственного потенциала.

Игры на развитие восприятия формы.

Спрячь фигурку

Для игры вам потребуются плоские (вырезанные из картона) и объёмные геометрические фигуры одного размера. Предложите ребёнку спрятать картонные изображения под объёмными фигурками. Для этого малышу придется сопоставлять формы, отбирая одинаковые. После того, как все фигурки спрятались, начинайте поиск. Намеренно ошибайтесь, побуждая ребёнка исправлять неверное высказывание. Например, показывая на квадрат, говорите: «Сейчас я посмотрю, кто спрятался за этим треугольником» или «Где же спрятался круг, наверное, вот здесь (укажите на прямоугольник)» и т.д.

Что на что похоже?

Подготовьте два набора карточек: один с изображением геометрических фигур (отрезок, круг, квадрат, цилиндр, конус), другой — разных предметов, форма которых похожа на эти фигуры (мяч, игла, стакан, тарелка, яйцо). У вас карточки с предметами, у ребёнка — с фигурами. Вы показываете одну из картинок и просите найти предмет, форма которого совпадает с показанной геометрической фигурой. Например, вы достали карточку с изображением стакана, ребёнок должен найти картинку с цилиндром. У вас — игла, у малыша — отрезок и т.д. Затем можно поменяться карточками.

В конце игры прочитайте ребёнку стихотворение:

На свете все на все похоже...

На свете все

На все

Похоже:

Змея —

На ремешок

Из кожи;

Луна —

На круглый глаз

Огромный;

Журавль —

На тощий

Кран подъемный;
Кот полосатый —
На пижаму;
Я - на тебя,
А ты - на маму.

Р. Сеф

Найди полоску

Подготовьте дидактический материал: бумажные полоски с изображенными на них геометрическими фигурами и карточки с изображениями тех же фигур. Попросите ребенка выложить карточки в определенном порядке, например, так, чтобы квадрат был расположен ниже всех фигур, круг находился выше треугольника, а прямоугольник — между квадратом и прямоугольником. После этого разложите перед малышом полоски и попросите найти ту, на которой порядок расположения фигур совпадает с выложенным из карточек. Выкладывая полоски горизонтально, оперируйте понятиями «справа от...», «слева от...». Усложняя задание, вводите в игру фигуры разного цвета, размера.

Вокруг меня

Вырежьте из картона геометрические фигуры. Разложите их по комнате. Предложите ребенку отправиться в путешествие. Но с одним условием: путешествуя по комнате, он должен описать все увиденные им геометрические фигуры.

Превращения

Предложите ребенку превратить геометрические фигуры в какие-либо предметы: круг — в мяч, елочный шар, солнце; квадрат — в телевизор, кубик, окно; овал — в воздушный шар, яйцо, вазу и т.д.

Найди четырехугольники

Начертите 12 разных геометрических фигур, среди них — 6 четырехугольников (квадраты, ромбы, прямоугольники, фигуры неправильной формы). Предложите ребенку раскрасить красным цветом все квадраты, синим — все ромбы, желтым — все прямоугольники, оранжевым — остальные четырехугольники.

Геометрическое домино

Сделайте карточки для домино: вырежьте из картона прямоугольники, разделите их на две части. На одной — изображен какой-либо предмет с выраженными геометрическими формами, на другой — геометрическая фигура. 20 карточек делятся между игроками. Участники выкладывают карточки, подбирая геометрические фигуры к предметам и наоборот (выкладывается фигура — подбирается предмет).



Игры на развитие мышления.

Собери зайку

Для игры вам потребуются вырезанные из картона части тела зайца с пришитыми к ним пуговицами и петлями. Предложите ребенку собрать зайку, пристегивая части друг к другу. При этом комментируйте все действия малыша: «Где у зайки уши? Правильно, наверху, на голове? А передние лапки? Да, одна справа, вторая слева и т.п.». Усложняя игру, можно выложить части двух изображений, например, зайка и Чебурашка, кукла и Буратино. В этом случае, прежде чем собрать фигурку, малыш должен будет выбрать необходимые детали, сопоставляя их между собой.

Игра развивает навыки классифицирования, мелкую моторику, логическое мышление.

Кровати для мышки и мишки

Покажите ребенку мышку и медвежонка (игрушки должны существенно отличаться размерами). Предложите построить для них кровати из кубиков. При этом не фиксируйте внимание малыша на величине игрушек, кроха самостоятельно должен прийти к выводу о том, что кровать для мышки должна быть маленькой, а для медвежонка — большой. Если ребенок ошибся, обратите на это его внимание: «Посмотри, это слишком большая кровать, мышке в ней будет неудобно. Как ты думаешь, что надо сделать? (построить кровать поменьше)». После того, как кровати готовы, попросите малыша подобрать подушки и одеяла, для них можно использовать обрезки поролона — соответственно, большой и маленький, платки и пр. Уложив спать ваших подопечных, обязательно похвалите ребенка.

Что из чего

Подготовьте карточки с разными предметами и отдельно - материалами, из которых эти предметы изготовлены. Например, дом — кирпич, шуба — мех, дерево — стул. В гости к малышу пришел зайчик. Он рассматривает карточки с предметами и просит ребенка рассказать ему, из чего сделан каждый предмет. Предложите крохе совместить карточки-предметы и карточки-материалы, чтобы зайка все понял.

Нарисуй то, что слышишь

Предложите ребенку нарисовать то, о чем вы будете говорить. «На зеленой полянке стоял маленький домик. Сам он был синий, а крыша у него была красная. На крыше была черная-черная труба. В доме было одно квадратное окно и одна прямоугольная дверь. Рядом с домом росло дерево с зелеными листьями. Однажды на голубом небе появилась серая тучка. Пошел дождь. После того, как он закончился, под деревом вырос желтый одуванчик». Вместе с малышом придумывайте короткие рассказы и отражайте их в рисунках.

Подбери мостик

Кукла отправилась гулять. Гуляя, она дошла до речки (вырежьте из цветной бумаги широкую полосу). Как кукле перебраться на другой берег? Перейти или перепрыгнуть реку девочка не может — глубоко. Побудите ребенка высказать предположение о том, что надо построить мостик. Вырежьте из бумаги две полосы, предложите ребенку выбрать ту, из которой можно сделать мост (длина одной из полос должна быть меньше ширины реки). Учите малыша сравнивать размер предметов посредством наложения их друг на друга. Накладывая полосы на «речку», ребенок должен выбрать ту, длина которой совпадает с шириной реки. Построив мостик, благополучно переведите куклу на другой берег.

Что я делаю?

Предложите ребенку поиграть в интересную игру: вы будете имитировать определенные действия, а он должен угадать, что вы под этим подразумеваете. Например: вы складываете пальцы так, будто держите карандаш и водите рукой по воображаемой бумаге. Малыш должен догадаться, что вы «рисуете» или «пишете». Ребенку этого возраста следует показывать простые, доступные его пониманию жесты (стучать молотком, есть ложкой, пить из чашки, кидать мяч и т.п.). Поменяйтесь ролями: пусть малыш покажет вам какое-нибудь действие. Хвалите ребенка.

Одна лишняя

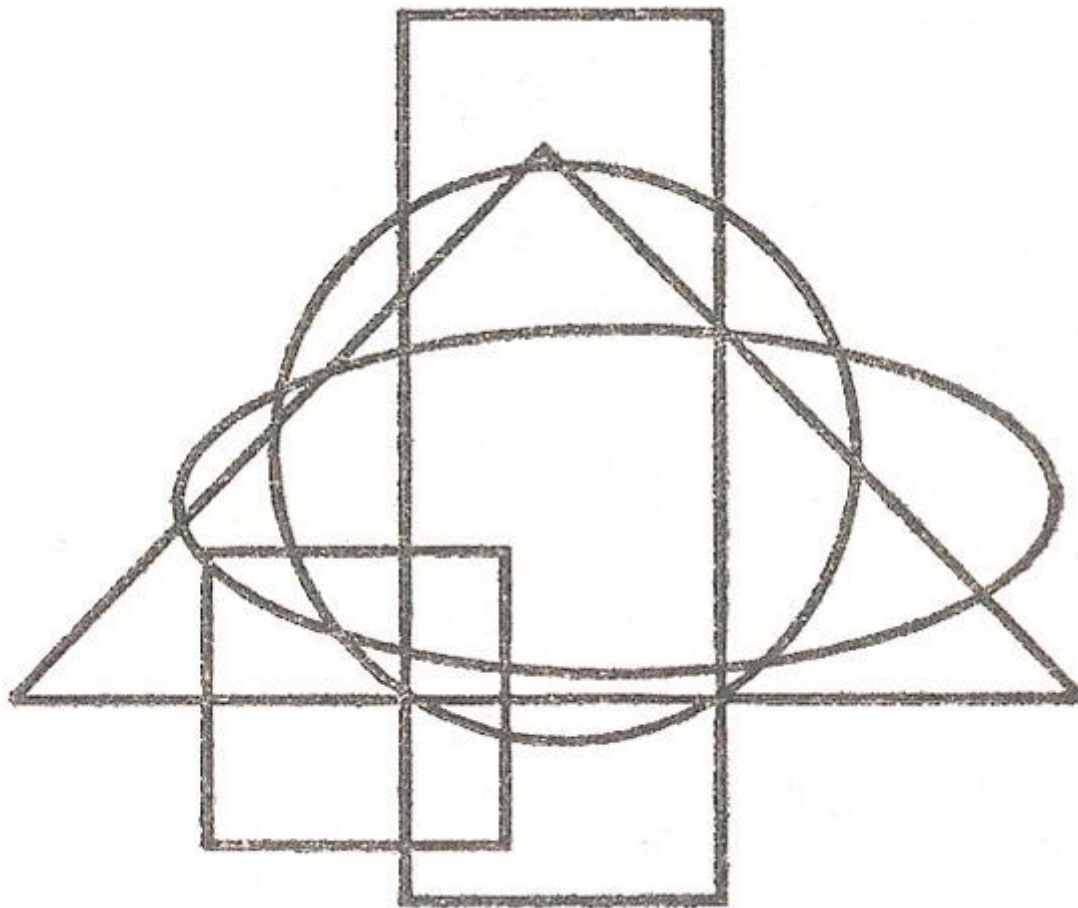
Подготовьте 12 карточек с картинками, которые можно разделить на три группы. Попросите ребенка объединить картинки так, чтобы одна из четырех была лишней в данной группе. Предложите малышу объяснить свой выбор.

Игры на развитие воображения.

Дорисуй картинку

Покажите ребенку незаконченное изображение знакомого ему предмета, поясните, что художник не успел дорисовать картину и просит помочь ему. Пусть малыш назовет предмет, задуманный художником. Если задание вызывает затруднение, помогите ребенку наводящими вопросами, загадайте загадку, ответом на которую и является искомый объект. После того, как предмет угадан, предложите малышу завершить рисунок.

Найди предметы



Предложите ребенку рассмотреть рисунок с наложенными друг на друга предметами (фон прозрачный). Попросите малыша внимательно рассмотреть изображение, найти все «спрятанные» объекты и назвать их. Самый легкий вариант — наложенные изображения предметов одной группы: овощи, животные, одежда и пр. Усложняя задание, показывайте ребенку рисунок с «перепутанными» геометрическими фигурами. Если ребенок не справляется с заданием, покажите ему, как все контуры можно обвести цветными карандашами — для каждого контура свой цвет. В таком виде рисунок «читается» легче.

Что ты нарисуешь?

Вы перечисляете ребенку несколько слов, а он должен нарисовать названные объекты и, по возможности, связать их сюжетом рисунка. Например: «Девочка, дерево, ведро, яблоко». На рисунке может быть изображена девочка с ведром в руках под яблоней, или девочка, стоящая под деревом, держащая ведро, наполненное яблоками и т.п. Усложняя задание, попросите ребенка составить рассказ, опираясь на рисунок: «Наступила осень, созрели яблоки, девочка взяла ведро и пошла собирать урожай».

Иллюстрируем стихотворение

Прочитайте короткое стихотворение и попросите ребенка нарисовать то, о чем он услышал. На первых занятиях следует использовать стихи с очень простым сюжетом, чтобы создание иллюстраций не вызывало трудностей, например: «Наша Таня громко плачет». На

рисунке можно изобразить две полосы — реку, в ней — круг — мячик. и рядом — девочку. После того, как ребенок освоит это занятие, усложняйте задания: читайте стихотворения с большим количеством действующих лиц, с описанием природных явлений или объектов живой природы. В дальнейшем предлагайте проиллюстрировать более сложные произведения — сказки, рассказы.

Украсть елку

Предложите ребенку нарисовать большую елку и украсить ее игрушками, но с одним условием: все игрушки на елке должны быть разными. Можно задать определенное количество предметов, например: «Нарисуй не менее 10 игрушек, 3 из них пусть будут круглыми».

Что я хотел нарисовать

Один из игроков задумывает какой-либо предмет и рисует его элемент, второй игрок, предполагая задуманный предмет, добавляет к рисунку какую-либо деталь. Далее — опять первый участник продолжает рисунок, затем второй и т.д. Таким образом, полученный в результате совместных действий результат часто оказывается далек от первоначальной задумки.

То, чего не бывает

Попросите ребенка представить обычный для него предмет в необычном исполнении, например, дом, по конструкции не похожий ни на один из виденных, или дерево, какого не бывает, отличающееся от остальных формой листьев, цветов, плодов, может быть, растущее корнями вверх. Предложите малышу нарисовать то, что он представил, и придумать какую-либо историю о представленном объекте.

Чего не хватает?

Подготовьте 4—5 сюжетных картинок, по которым можно составить рассказ. Выложите их перед ребенком, убрав одну из карточек, так, чтобы целостность рассказа была нарушена. Задача ребенка — восстановить сюжет рассказа и нарисовать недостающую картинку. Например, «Поход в магазин». На первой картинке мальчик разговаривает с мамой, на второй — с сумкой выходит из дома, далее — картинка отсутствует, на следующей — мальчик с сумкой заполненной продуктами, идет по улице. Пропущена картинка — мальчик в магазине.

Спаси Колобка

Прочитайте сказку «Колобок». Предложите ребенку подумать и помочь Колобку спастись от Лисы. Предлагайте и свои варианты спасения сказочного персонажа (не прыгать лисе на нос, а укатиться, как и от других героев сказки; появились охотники — лиса испугалась и убежала; лисе понравилась песенка и она не стала есть Колобка и т.п.).

Интересно, это кто?

Рассматривая детские журналы и книги, обращайтесь внимание ребенка на фотографии людей. Предложите пофантазировать и представить себе жизнь выбранного объекта (лучше всего использовать фотографию какого-либо ребенка). Где и с кем он живет, какие у него есть игрушки, чем любит заниматься, что кушает на обед, есть ли у него друзья и т.п.

Дорисуй кляксу

Попробуйте сделать несколько разноцветных клякс и пофантазировать, на что они похожи. Предложите ребенку превратить кляксу в какой-либо предмет, используя метод дорисовки. Сочините сказку про превращения кляксы, например: «Жила была голубая клякса. Надоело ей быть просто кляксой и решила она во что-нибудь превратиться. Во что может превратиться голубая клякса? (в озеро, в облако, в необычного человечка). Сначала клякса стала озером, но скучно ей было лежать на одном месте, хотелось побегать, попрыгать. И вдруг выросли у нее ножки (дорисовать), а потом длинные ушки и маленький хвостик. И превратилась клякса в зайчика».

Пантомима

Предложите ребенку изобразить какой-либо предмет или явление. Задействовать можно жесты, движения, звуки, мимику. Попробуйте представлять разные объекты по очереди: один показывает, а другой угадывает.

Игры на развитие памяти и внимания.

Вспомни маршрут

Суть игры состоит в том, что ребенка, предварительно завязав ему глаза, проводят по несложному маршруту, который он должен запомнить и воспроизвести после того, как откроет глаза. Первое время можно комментировать все действия: «Сделай три шага вперед, теперь поверни направо, четыре шага вперед, поворот налево и т.п.». В дальнейшем упражнение усложняется дополнительными действиями или препятствиями. «Три шага вперед, теперь перешагни препятствие. Один маленький шаг назад, повернись вокруг своей оси и сделай два шага вперед и т.п.».

Прислушайся!

Попросите малыша прислушаться к звукам вашего дома. Затем предложите ребенку рассказать о том, что он услышал (скрип половицы, работающий телевизор, шелест переворачиваемых страниц и т.п.). После чего прислушайтесь к звукам, доносящимся от соседей, с улицы и т.п. Комментируйте предполагаемое происхождение каждого звука (проехал автобус, хлопнула дверь подъезда, чирикает воробей и т.п.).

Смотри и запоминай!

В течение нескольких секунд показывайте ребенку картинку с несложной композицией. Уберите ее и попросите малыша описать все то, что он видел. На первых занятиях помогайте ребенку, задавая уточняющие вопросы: «А девочка на картинке была в синем или в желтом платье? Она стояла или сидела? И т.п.». В дальнейшем используйте рисунки с большим количеством деталей, время показа картинки сократите до одной секунды.

Найди отличия

Подберите две одинаковых картинки с небольшими отличиями. Предложите ребенку рассмотреть рисунки и найти все отличия. Начиная с простых изображений, переходите к картинкам с большим количеством деталей, используйте как черно-белые, так и цветные рисунки.

Найди одинаковое

Для игры вам потребуются 12 карточек с изображениями разных цветов, среди которых должно быть 4 одинаковых. Разложите карточки и попросите ребенка найти все одинаковые цветы. Карточки следует подбирать таким образом, чтобы отличия между цветами были незначительными, например, один лепесток отличается от остальных формой, цветом, размером, или отсутствует лист на стебле. Можно использовать карточки с изображениями грибов, игрушек, посуды, одежды и т.п.

Пройди лабиринт

Рисуйте запутанные лабиринты, придумывая интересные задания. Например: «Помоги мышке попасть в норку», «Что зайка съест на обед — морковь или капусту?», «Где чья игрушка?». Предлагайте ребенку пройти по лабиринту с помощью карандаша или пальца. В дальнейшем просите его проследить путь без вспомогательных предметов.

Посмотри и запомни

Разложите перед ребенком 10 карточек с изображениями разных предметов. Предложите рассмотреть их и постараться запомнить увиденное. Уберите карточки и попросите малыша ответить на ваши вопросы:

Какие предметы ты видел?

Какого цвета было то или иное изображение (уточните, что именно)?

Какие предметы на картинке похожи между собой?

Вспомни две картинки, которые лежали рядом.

Расскажи об увиденном!

Рассмотрите картинки с изображениями диких животных. Уберите карточки и предложите ребенку ответить на вопросы:

Какие животные изображены на картинках?

Где живет то или иное животное (уточнить)?

Каких диких животных не было на картинках?

Кто из увиденных животных за кем охотится?

Покажи пальцем

Разложите перед ребенком несколько предметных картинок. Объясните ему правила игры: малыш сжимает руку в кулачок и держит его на краю стола. Вы называете один из предметов, изображенных на картинке. Кроха должен показать картинку с названным предметом указательным пальцем, но только после того, как вы произнесете: «Можно». Если все условия выполнены, малыш забирает картинку.

Игры на развитие целенаправленного внимания.

Повторяй за мной

Вырежьте из цветного картона геометрические фигуры, чистый лист бумаги разделите вертикальной чертой на две части. Предложите ребенку на своей половине листа выкладывать геометрические фигуры, повторяя ваши действия. Распределяя фигуры, комментируйте: «Красный треугольник я кладу в правый верхний угол, а зеленый квадрат — в левый нижний. Над квадратом — синий круг, а под треугольником — оранжевый прямоугольник». Таким же образом можно выкладывать фигурки цифр или букв, не забывая называть каждую из них.

Найди ошибку

Разделите лист пополам вертикальной чертой. Выложите на каждой половине узор из геометрических фигур. Попросите ребенка отвернуться и внесите незначительные изменения в узор на одной из половин листа. Предложите малышу найти неточность и переложить фигуры в соответствии с образцом.

Вспомни, не глядя

Зайчик просит малыша вспомнить и рассказать, что есть у вас на кухне (в спальне, в ванной). Попросите ребенка назвать 10—15 предметов. Затем зайка идет проверять, все ли предметы вспомнил кроха.

Подвижные игры для детей.

Стой, раз-два

Предложите ребенку промаршировать по периметру комнаты, но с одним условием: как только вы один раз хлопнете в ладоши, ребенок должен остановиться и не двигаться до тех пор, пока не услышит два хлопка. После этого малыш вновь присоединяется к ходьбе. Чтобы крохе было веселее, предложите меняться ролями: хлопать в ладоши и останавливаться поочередно.

Игра учит концентрировать внимание на определенный сигнал.

Дождь и солнце

Ведущий объявляет: «Солнце», дети бегают и веселятся. После того, как звучит команда «Дождь!», все участники должны найти себе укрытие. Тот, кто не успел спрятаться, выбывает из игры.

Игра способствует развитию внимания, быстроты реакции.

Кто быстрее

Дети делятся на две команды. Каждой команде выдается одинаковое количество воздушных шаров. Помещение условно делят на две половины. Задача каждой команды — забросить как можно больше шаров на половину противника, одновременно выбивая шары, брошенные другой командой, со своей территории. По знаку ведущего игра прекращается, выигрывает та группа игроков, на чьем участке меньше шаров.

В игре развивается внимание, координация движений.

Танцуй, как я

Один из участников игры выбирает музыку и показывает танцевальные движения. Остальные игроки должны их повторить. Участник игры, который не сумел скопировать то или иное движение, становится водящим, то есть придумывает и показывает танец, движения которого, в свою очередь, повторяются остальными детьми.

Цыплята и коршун

Дети выбирают коршуна и курочку. Коршун стоит в стороне, цыплята с курицей гуляют. Мама показывает цыплятам движения, которые те должны повторить. Цыпленок, который не успел показать то или иное движение, забирает коршун. Выигрывает последний оставшийся с курицей цыпленок.

Кто какой

Дети строятся по росту. Два участника игры выходят из строя и отворачиваются. Ведущий задает им вопросы, касающиеся их сотоварищей:

- Кто из собравшихся самый низкий, а кто — самый высокий?
- Кто стоит в строю вторым по счету?
- Сможешь ли ты вспомнить всех игроков и назвать их по именам?
- Кто сегодня пришел в синей рубашке?
- У кого туфли белого цвета?

Опрашиваются по очереди все участники игры. Вопросы могут быть самыми разными, но непременно должны быть связаны внешними элементами, требующими напряжения зрительной памяти.

Запомни и повтори

Участники игры двигаются под бодрую музыку. После команды ведущего: «Замри!» дети принимают различные позы. Задача ведущего — запомнить и затем повторить позы игроков. За каждую верно переданную позу ведущий получает фишку. Далее ведущего меняют и игра продолжается. Выигрывает обладатель большего количества фишек.

Игры по мотивам сказок.

Как помочь Красной Шапочке

Разыграйте небольшое представление, в роли главных героев можете выступить вы с ребенком. Красная Шапочка идет по лесу и, разумеется, встречает Серого Волка, который хочет ее съесть. Но сегодня у Волка хорошее настроение и он готов отпустить девочку, если она назовет ему 10 диких животных (деревьев, растений, птиц и т.п.). С вашей помощью ребенок вспоминает необходимые названия и «бежит» к бабушке. Здесь происходит небольшая рокировка — вы играете роль бабушки, малыш становится волком. Разыгрывается похожая на предыдущую ситуация: волк просит бабушку перечислить 10 предметов посуды (мебели, овощей, фруктов). Бабушка с трудом припоминает названия заданных предметов, постоянно обращаясь за подсказкой. Красная Шапочка и ее бабушка спасены.

Попался, волк!

В эту игру можно играть с группой детей, если же такой возможности нет, участниками игры могут стать куклы или мягкие игрушки. Мама-Коза отправляется на базар, давая все необходимые наставления. Волк обманом проникает в дом и хочет съесть козлят. Но, не тут-то было! Шустрые козлята запирают волка и обещают отпустить его, если он выполнит желание каждого из малышей. Первый козленок просит рассказать короткое стихотворение, второй козленок — спеть песенку, третий — посчитать все круглые предметы в комнате, четвертый — вспомнить 10 слов, начинающихся на букву А и т.п. Поочередно меняйтесь ролями, пусть ребенок побудет и волком и козленком.

Угости козлят

После того, как козлята победили злого волка, они решили устроить пир. Попросите ребенка помочь козлятам накрыть на стол. Пусть малыш подсчитает, сколько тарелок, ложек и чашек понадобится веселому семейству. При этом не забывайте про маму-козу.

Вспомните, что едят козы, разложите импровизированное угощение по тарелкам. Обыграйте ситуацию: один козленок поел, убрал тарелку и пошел играть — сколько осталось тарелок (пересчитайте). Затем ушел второй козленок и т.д.

Вместе с Бременскими музыкантами

Нарисуйте и вырежьте из картона всех героев сказки. Музыканты ушли из дома и решили давать концерты по городам. На пути им попала небольшая деревня (жителей этого населенного пункта могут изображать имеющиеся у ребенка игрушки). Музыканты собрали зрителей, но, вот ведь беда, забыли слова всех песен. Напевайте знакомые ребенку мелодии, попросив его вспомнить текст. Помогите Бременским музыкантам исполнить ваши любимые песенки.

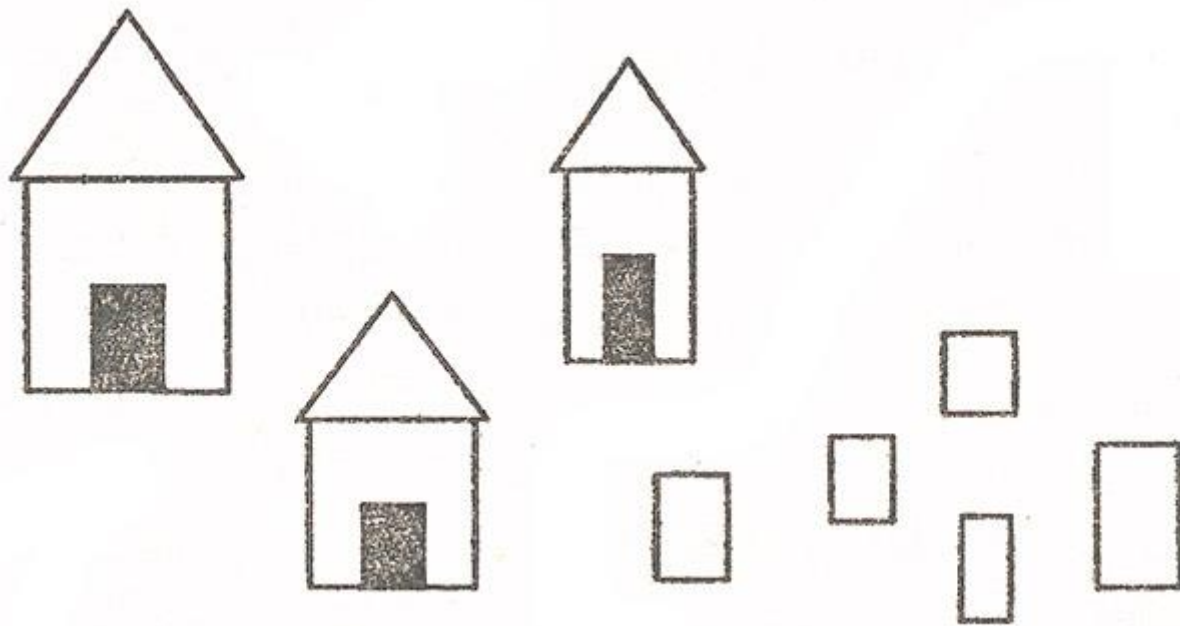
Желания Золотой рыбки

Согласно сказке, старик поймал Золотую рыбку. Обещает выполнить желания старика, но только после того, как он выполнит ее просьбы: вспомнит 5 названий обитателей моря, изобразит руками движение волн, озвучит шум прибоя, перечислит названия трех морей и т.п. (все задания должны быть связаны с морской темой).

Найди Царевну-Лягушку

На некотором расстоянии от ребенка поместите игрушку, играющую роль героини сказки. Попросите ребенка запомнить ее местонахождение. Завяжите ему глаза и предложите отыскать Царевну-Лягушку на темном болоте. Усложняя задание, можно несколько раз повернуть малыша вокруг своей оси. Рядом с нужной игрушкой поместите другую, ребенок наощупь должен выбрать ту, которую он видел.

Спаси трех поросят



Нарисуйте три домика разных размеров с прорезями для дверей. Вырежьте из бумаги несколько прямоугольников. Предложите ребенку подобрать двери для каждого домика так, чтобы каждая из них соответствовала прорези, иначе в домик заберется волк.

Три медведя в гостях у Маши

После того, как Маша побывала у медведей, она решила пригласить их к себе в гости. Предложите ребенку помочь Маше накрыть на стол, чтобы угостить гостей. Малыш должен приготовить места для Михайло Потапыча, Настасьи Петровны и Мишутки. Расставить стулья и разложить столовые приборы в соответствии с размерами медведей: большой, средний, маленький. Придумайте, чем вы будете угощать мишек, вспомнив, что едят эти животные.

Попросите малыша представить, что в гости придут белые медведи, чем бы тогда их кормила Маша?

Горшочки с медом

Винни-Пух пригласил в гости Пятачка и Кролика. Он решил угостить их медом, но запутался, считая горшочки (вместо горшков с медом можно использовать кубики). Предложите ребенку распределить горшки так, чтобы всем гостям их досталось поровну (заранее приготовьте 6 или 9 кубиков). Если малыш затрудняется, покажите, как, раздавая по одному «горшочку», можно разделить их на троих.

Задание Снежной Королевы

Снежная Королева разрешит Каю уйти вместе с Гердой только в том случае, если он соберет изображения трех предметов из предложенных ему геометрических фигур. Фигурки вырежьте заранее из цветного картона. Если ребенок затрудняется, помогите ему наводящими вопросами: «Подумай. Что можно сделать из трех кругов? Кого мы лепим зимой из шаров? И т.п.». Придумайте и соберите другие предметы из геометрических фигур (грузовик, гусеница, дерево).

